



WOJEWODA ŚWIĘTOKRZYSKI

ajp

ŚWIĘTOKRZYSKI URZĄD WOJEWÓDZKI w Kielcach Oddział Obsługi Klienta	
Wysł. dnia	12. 07. 2021
L.dz. ....	zał. ....
Podpis .....	.....

## WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

Kielce, dnia 07.07.2021 r.

PSZ.II.431.16.2021

**Pani Elżbieta Borkowska**  
**Dyrektor Placówki Rodzinnej**  
**26 – 212 Smyków**  
**Kawęczyn 2**

Wydział Polityki Społecznej Świętokrzyskiego Urzędu Wojewódzkiego w Kielcach, przesyła wystąpienie pokontrolne z kontroli kompleksowej, która przeprowadzona została w dniu 30.06.2021 r. w Placówce Rodzinnej w Kawęczynie.

### **Kontrola przeprowadzona była na podstawie:**

- art. 122, art. 122a i art. 197a ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. 2020 poz. 821 ze zm.),
- rozporządzenie MPiPS z dnia 22 grudnia 2011 r. w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej (Dz. U. Nr 292, poz. 1720).

Kontrolę przeprowadzili pracownicy Oddziału Nadzoru nad Realizacją Zadań Samorządu Powiatowego i Województwa w Wydziale Polityki Społecznej i Zdrowia, w składzie:

- 1. Pani Katarzyna Arendarska** – Inspektor Wojewódzki (legitymacja służbowa nr 01), upoważnienie nr 356/2021 z dnia 24.06.2021 r. - przewodnicząca zespołu kontrolerów,
- 2. Pani Anna Konieczna** - Inspektor Wojewódzki (legitymacja służbowa nr 02), upoważnienie nr 357/2021 z dnia 24.06.2021 r.

### **Zakres kontroli obejmował następujące zagadnienia:**

1. Przestrzeganie przepisów określających zasady działania placówki.
2. Przestrzeganie standardów opieki i wychowania.
3. Działania placówki na rzecz utrzymywania przez dzieci kontaktów z rodziną.
4. Zaspokajanie potrzeb dzieci i respektowanie ich praw.

**Okres objęty kontrolą:** stan aktualny na dzień kontroli.

### **Opis działalności placówki w kontrolowanym zakresie.**

Placówka Rodzinna w Kawęczynie jest placówką opiekuńczo-wychowawczą typu rodzinnego, przeznaczoną zgodnie z decyzją wojewody dla 8 wychowanków. Placówka funkcjonuje od 2004 r. jako jednostka organizacyjna wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej, prowadzona przez powiat konecki.

Placówka posiada numer REGON: 292905186 i NIP: 658-18-653-76

Placówka funkcjonuje w oparciu o Statut, a także Regulamin Organizacyjny. Regulamin Organizacyjny Placówki Rodzinnej w Kawęczynie został przyjęty Uchwałą Nr 3 Zarządu Powiatu w Końskich z dnia 15 stycznia 2013 r. Natomiast Statut wprowadzono Uchwałą Nr XXIV/96/2012 Rady Powiatu w Końskich z dnia 28 grudnia 2012 r. Obydwa dokumenty zawierają nieaktualne podstawy prawne. Wychowankowie placówki zapoznali się z Regulaminem, co potwierdzili własnoręcznym podpisem.

W trakcie kontroli wychowankowie przebywali poza placówką, w tym: 5 wychowanków na turnusie rehabilitacyjnym, 4 za zgodą sądu na urlopowaniu u rodziny.

#### **1. Przestrzeganie przepisów określających zasady działania placówki.**

Zgodnie z rozporządzeniem MPiPS z dnia 22 grudnia 2011 r. w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej w placówce prowadzona jest następująca dokumentacja:

**Ewidencja dzieci** – zawiera min.: imię i nazwisko wychowanka, numer pesel, datę urodzenia, adres zameldowania, datę przyjęcia, datę opuszczenia placówki, dane adresowe rodziców, informację o postanowieniu sądu, na podstawie którego dziecko zostało umieszczone w placówce.

**Akta osobowe** - w trakcie kontroli przeanalizowano akta osobowe wszystkich wychowanków. W aktach znajdowały się dokumenty dotyczące dziecka i jego sytuacji, a także jego rodziny i przyjęcia dziecka do placówki, postanowienie sądu o umieszczeniu w placówce, odpis zupełny aktu urodzenia, skierowanie do placówki, dokumentacja szkolna, dokumentacja dotycząca

pracy z rodziną, notatki służbowe, dokumentacja zdrowotna, dyplomy, świadectwa, opinie o wychowanku ze szkoły, oświadczenia rodziców o powierzeniu p. E. Borkowskiej decyzji dotyczących zdrowia, edukacji, religii, wypoczynku, rehabilitacji oraz zgoda pisemna rodzica na wszelkie zabiegi specjalistyczne, wizyty i konsultacje lekarskie (zał. nr 2 i nr 3), protokoły z posiedzeń stałego zespołu do spraw okresowej oceny sytuacji dziecka, informacja z sądu o ustanowieniu opiekuna prawnego, sprawozdania z opieki prawnej sprawowanej nad podopiecznymi przez p. E. Borkowską.

**Diagnoza psychofizyczna dziecka** (zał. nr 4) – Wszystkie dzieci mają opracowane diagnozy psychofizyczne, o których mowa w § 14 ust. 3 rozporządzenia MPiPS z dnia 22 grudnia 2011 r. w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej. Diagnoza zawiera niezbędne informacje dotyczące, w tym: dane osobowe dziecka i rodziców, informacje o sytuacji rodzinnej (w tym aktualną sytuację rodzinną, przyczyny umieszczenia dziecka w pieczy zastępczej, wpływ kryzysu w rodzinie na funkcjonowanie dziecka, relacje z najbliższymi), informacje dotyczące rozwoju (w tym: rozwoju fizycznego, poznawczego, emocjonalnego, społecznego), a także mocne i słabe strony wychowanka oraz potrzeby i wskazania do dalszej pracy. Diagnoza opracowywana jest na podstawie wywiadu z opiekunem, analizy dokumentacji dziecka prowadzonej przez PCPR w Końskich oraz rozmowy z wychowankiem.

**Plan pomocy dziecku** (zał. nr 5) – dla każdego wychowanka placówka co pół roku opracowuje plany pomocy, w których określone są: cel główny pracy z dzieckiem, (tj.: powrót dziecka do rodziny, umieszczenie w rodzinie przysposabiającej, w rodzinie zastępczej lub przygotowanie dziecka do usamodzielnienia), a także cele i działania długoterminowe (uwzględniające np.: pracę z rodziną, podtrzymywanie więzi i kontaktów, nadrabianie zaległości edukacyjnych, doskonalenie umiejętności samoobsługowych, objęcie dziecka opieką lekarską, wzmacnianie poczucia własnej wartości) oraz krótkoterminowe, które są szczegółowymi działaniami zmierzającymi do realizacji celów. Cele i działania krótkoterminowe są bardzo szczegółowe i rozbudowane. Plany opracowywane są niezwłocznie po przyjęciu dziecka do placówki. W każdym planie podsumowane są cele i działania podejmowane w poprzednim półroczu. Najczęściej znajdują się tu wpisy: „realizacja planów przebiegała prawidłowo”. Zdaniem kontrolujących zapis ten jest zbyt ogólny, ponieważ nie zawiera informacji o tym, czy założone cele i działania zostały zrealizowane. W związku z tym należałoby w podsumowaniu zawierać bardziej szczegółową informację odnośnie założonych celów. Plany opracowane zostały we współpracy z wychowankiem, co zostało potwierdzone własnoręcznym podpisem wychowanka.

**Karta pobytu** (zał. nr 6) – w trakcie kontroli przeanalizowano karty pobytu w placówce wszystkich wychowanków. Stwierdzono, że karty prowadzone są w formie opisowej i zawierają wszystkie obszary oceny, o których mowa w § 17 ust. 2 w/w rozporządzenia. Wpisy w kartach dokonywane są co miesiąc i odzwierciedlają aktualną sytuację dziecka.

### **Okresowa ocena sytuacji dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej.**

Zgodnie z art. 136 – 138 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. 2013 poz. 135 ze zm.) w placówce winien działać zespół do spraw okresowej oceny sytuacji dziecka, który dokonuje oceny dziecka w celu:

- ustalania aktualnej sytuacji rodzinnej dziecka,
- analizy stosowanych metod pracy z dzieckiem i rodziną,
- modyfikowania planu pomocy dziecku,
- monitorowania procedur adopcyjnych dzieci z uregulowaną sytuacją prawną umożliwiającą przysposobienie,
- oceny stanu zdrowia dziecka i jego aktualnych potrzeb,
- oceny możliwości powrotu dziecka do rodziny lub umieszczenia go w rodzinnej pieczy zastępczej,
- informowania sądu o potrzebie umieszczenia dziecka w placówce działającej na podstawie przepisów o systemie oświaty, działalności leczniczej lub pomocy społecznej. Następnie zespół powinien dokonać okresowej oceny sytuacji dziecka w miarę potrzeb – nie rzadziej niż co pół roku, a w przypadku dziecka poniżej 3 lat nie rzadziej niż co trzy miesiące. Po dokonaniu okresowej oceny sytuacji dziecka, zespół formułuje na piśmie wnioski dotyczący zasadności dalszego pobytu dziecka w placówce i przesyła go do sądu.

W placówce dokonywana jest okresowa ocena oraz zasadność dalszego pobytu dziecka w placówce. Ocena i zasadność dokonywana jest zazwyczaj przez dyrektora placówki, przedstawiciela organizatora rodzinnej pieczy zastępczej w Końskich, asystenta rodziny oraz psychologa.

Z posiedzeń sporządzane są *Oceny sytuacji dziecka umieszczonego w placówce opiekuńczo-wychowawczej* (zał. nr 7). Ocena zawiera wszystkie informacje o których mowa w art. 129 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Pierwsza ocena dokonywana jest niezwłocznie po przyjęciu dziecka do placówki.

W poprzednim roku kalendarzowym – 2020 odbyły się w placówce dwa posiedzenia zespołów do spraw okresowej oceny sytuacji wychowanków, w tym jedno w kwietniu – zdalnie, a drugie w październiku - stacjonarnie. Omówiono wówczas aktualną sytuację

rodzinną i zdrowotną dzieci przebywających w placówce oraz dokonano oceny zasadności dalszego ich pobytu w placówce. W przypadku wszystkich dzieci, dalszy pobyt w placówce jest zasadny. W roku bieżącym dokonano jednej oceny sytuacji wychowanków w miesiącu kwietniu, która również odbyła się zdalnie. Po omówieniu sytuacji dzieci, zespół sformułował wnioski co do dalszej pracy z dzieckiem oraz co do zasadności dalszego pobytu dziecka w placówce. Wnioski przesłane zostały do właściwych Sądów, w celu zbadania warunków umożliwiających powrót do rodziny lub umieszczenie w rodzinie przysposabiającej.

Nie zaistniała konieczność składania wniosku zgodnie z art. 100 ust. 4a, którego zapis brzmi: *„Dyrektor placówki opiekuńczo-wychowawczej w terminie 18 miesięcy od dnia umieszczenia dziecka w pieczy zastępczej składa do właściwego sądu wnioski wraz z uzasadnieniem o wszczęcie z urzędu postępowania o wydanie zarządzeń wobec dziecka celem zbadania warunków umożliwiających jego powrót do rodziny albo umieszczenia go w rodzinie przysposabiającej. Do wniosku dyrektor dołącza opinię gminy lub podmiotu prowadzącego placówkę”*.

Aktualnie w placówce przebywa 4 dzieci, których sytuacja prawna jest uregulowana i zostali oni zgłoszeni od Świątokrzyskiego Ośrodka Adopcyjnego. Troje wychowanków jest pełnoletnich, a dwoje ma nieuregulowaną sytuację prawną.

## **2. Przestrzeganie standardu opieki i wychowania.**

Proces opiekuńczo-wychowawczy w placówce prowadzony jest w oparciu o następujące dokumenty:

- „Zasady savoir vivre’u w naszym domu”, do przestrzegania których zobowiązani są wychowankowie, co potwierdzili własnoręcznym podpisem na dokumencie. Są to zasady dotyczące przestrzegania: kultury bycia, słowa, ubioru i wyglądu, higieny osobistej, kultury spożywania posiłków, kultury zdrowotnej i fizycznej. Ponadto wychowankowie zostali poinformowani o tym jak bezpiecznie korzystać z internetu;
- „Rodzinny kodeks wartości”, w którym wymieniono wartości, jakimi winni się kierować w codziennym życiu wszyscy domownicy, i są to: uczciwość, wytrwałość i współczucie, solidarność, odpowiedzialność, zero tolerancji dla alkoholu i narkotyków, najpierw praca potem zabawa, uprzejmość, szacunek dla starszych, rozmawiamy nawet gdy jesteśmy w złym humorze, aktywność fizyczna, nauka, niezawodność i punktualność, prywatność, wybór odpowiednich przyjaciół, bezpieczeństwo, pokojowość;

Aktualnie w placówce przebywa 9 wychowanków (3 dziewczynki i 6 chłopców), w wieku od 8 do 22 lat. Wśród dzieci są trzy rodzeństwa dwa dwuosobowe i jedno trzyosobowe. Wszystkie dzieci pochodzą z powiatu koneckiego. Wychowankowie przed umieszczeniem w placówce w Kawęczynie przebywali: 4 w domu rodzinnym, 3 w RDD we Włoszczowie, 1 w zawodowej rodzinie zastępczej i 1 w placówce opiekuńczo-wychowawczej w Stąporkowie. W okresie objętym kontrolą do placówki przyjęto 2 dzieci. Wszystkie dzieci zostały umieszczone w placówce na podstawie postanowień sądu.

Z informacji uzyskanych podczas kontroli wynika, iż opiekę nad dziećmi sprawują dwie osoby, tj. dyrektor oraz wychowawca zatrudniony w placówce na cały etat. W/w osoby spełniają wymagania kwalifikacyjne do zajmowania stanowisk, na których są zatrudnione zgodnie z zapisami ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. W kontrolowanym okresie dyrektor placówki uczestniczyła m.in.: w kursie „Szkoła dla rodzica”, a także w szkoleniu pt. „Praca z dziećmi przejawiającymi zaburzenia (emocjonalne, zachowania lub zaburzenia psychiczne) i ich rodzinami. Depresja dzieci i młodzieży.”

Aby zapewnić dzieciom bezpieczeństwo, wychowankowie swoje wyjścia poza placówkę ustalają z opiekunami, podając miejsce wyjścia oraz uzgadniają godzinę powrotu do placówki. Wychowankowie powyżej 16 roku życia mogą samodzielnie opuszczać placówkę, natomiast dzieci powyżej 12 roku życia mogą jedynie odwiedzać kolegów w miejscu zamieszkania, nie mogą samodzielnie przebywać poza terenem placówki. Placówka nie prowadzi ewidencji wyjść z placówki.

W Placówce Rodzinnej stosowany jest system nagród i kar, który przewiduje następujące nagrody: pochwała wychowanka przy wszystkich dzieciach, nagrody rzeczowe, zwiększenie kieszonkowego, są także organizowane wycieczki, ogniska. Nagrody przyznawane są za dobre wyniki w nauce, za dobre sprawowanie na terenie domu, szkoły i w środowisku, a także za prawidłowe relacje i postawy w stosunku do opiekunów oraz pozostałych wychowanków.

Konsekwencje natomiast stosowane są adekwatnie do przewinienia i należy do nich: czasowy zakaz grania na tablecie, komputerze i play station oraz czasowy brak dostępu do Internetu, a także czasowy zakaz wychodzenia do kolegów, naprawy wyrządzonej szkody. Ponadto opiekunowie wyrażają również dezaprobatę słowną do nagannego zachowania. Konsekwencje stosowane są za nagminne łamanie zasad panujących w Domu, rażące naruszanie *regulaminu*

Placówki oraz „Rodzinnego kodeksu wartości”, a także nie przestrzeganie kontraktu pełnoletniego wychowanka, kiedy rozmowy dyscyplinujące nie przynoszą efektu.

O rodzajach kar/nagród stosowanych w placówce wychowankowie informowani są w trakcie rozmów i przeprowadzanych pogadań.

Z informacji uzyskanych od dyrektora placówki wynika, że w placówce przebywa dwoje wychowanków sprawiających problemy wychowawcze. Piętnastoletni wychowanek ma zdiagnozowane zaburzenia opzycyjno – buntownicze, ADHD, FAS. Leczony jest psychiatrycznie, ma stały nadzór kuratora sądowego. Jego zachowanie znacznie pogorszyło się od momentu powrotu do nauczania stacjonarnego. Problemy wychowawcze występują zarówno w domu, jak i w szkole i w środowisku. Reaguje niewspółmiernie do sytuacji. Często bywa agresywny, zarówno słownie jak i czynnie. W atakach szału nie panuje nad sobą, stwarza zagrożenie dla siebie i innych. Był poddany terapii psychologicznej. Aktualnie złożony został wniosek do sądu o rozważenie możliwości umieszczenia wychowanka w młodzieżowym ośrodku wychowawczym.

Natomiast siedemnastoletnia wychowanka, ma problemy z opanowaniem zasad moralnych. Używa wulgaryzmów, reaguje nieadekwatnie do sytuacji. Często wzoruje się na zachowaniu swoich koleżanek i kolegów, które nie zawsze są właściwe. Często kłamie, aby wybielić swoje zachowanie, postępuje na przekór oczekiwaniom, przeciwstawia się ustalonym zasadom, zachowuje się prowokacyjnie. Lubi towarzystwo chłopców.

Dyrektor Placówki wyjaśniła, że na bieżąco rozwiązywane są wszelkie trudności wychowawcze. Prowadzone są systematyczne rozmowy z wychowankami na temat niewłaściwych zachowań, udzielane są wskazówki wychowawcze oraz sposoby na wyciszenie emocji.

Ponadto wychowankowie uczestniczyli w terapii – trening umiejętności społecznych dla dzieci, czyli nauka oduczania – praca nad zmianą sposobu myślenia i zachowania poprzez oduczanie się szkodliwych reakcji na określone bodźce. Wychowankowie biorą udział w dogoterapii.

W trakcie kontroli przeanalizowano również dokumentację dotyczącą procesu usamodzielnienia 3 wychowanków, z tego planowany termin usamodzielnienia dwóch w wieku 22 lat został wyznaczony na 31.08.2021 r. W aktach wychowanków znajdowały się dokumenty związane z procesem usamodzielnienia tj.: oświadczenia dotyczące wskazania przez wychowanków opiekunów usamodzielnienia oraz opracowane programy usamodzielnienia. W przypadku jednego z wychowanków program usamodzielnienia został zweryfikowany z uwagi na zmianę terminu opuszczenia placówki, w związku z kontynuacją nauki. Zarówno

indywidualne programy usamodzielnienia jak i weryfikacja programu zostały zatwierdzone przez PCPR w Końskich. Powyższe dokumenty sporządzone zostały zgodnie z art. 145 ust. 4 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

W placówce opracowane zostały *zasady pobytu pełnoletniego wychowanka w Placówce Rodzinnej w Kawęczynie* (zał. nr 8), zgodnie z którymi wychowankowie, którzy ukończyli 18 rok życia mogą nadal pozostawać w placówce do ukończenia szkoły.

### **3. Działania placówki na rzecz utrzymywania przez dzieci kontaktów z rodziną.**

Placówka umożliwia wychowankom utrzymywanie kontaktów z rodzinami i osobami bliskimi. Osobiste, regularne kontakty (raz w miesiącu) utrzymuje jedna wychowanka z ciotką. Osobiste kontakty (co dwa tygodnie) utrzymuje rodzina zaprzyjaźniona z dwoma chłopcami. Rodzina posiada stałą zgodę na urlopowanie chłopców. Matka 2 – osobowego rodzeństwa utrzymuje z nimi kontakt. Czworo wychowanków ma sporadyczny kontakt z rodzicami i osobami bliskimi. Rodzice trójki dzieci nie utrzymują żadnego kontaktu ze swoimi dziećmi. Sześcioro spośród wychowanków jest urlopowanych, w tym: dwoje do rodziny zaprzyjaźnionej, dwoje do matki i dwoje dzieci do babki.

### **4. Zaspokajanie potrzeb dzieci i respektowanie ich praw.**

Zgodnie z § 18 rozporządzenia MPiPS z dnia 22 grudnia 2011 r. w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej (Dz. U. Nr 292, poz. 1720), placówka zaspakaja potrzeby dzieci, poprzez zapewnienie im:

- **pokoje mieszkalnych** – do dyspozycji wychowanków są 4 pokoje: jeden 2 - osobowy, dwa 3 – osobowe i jeden jedoosobowy, wyposażone w odpowiednie meble, tj.: tapczany, biurka, szafy ubraniowe, szafki. Pokoje są właściwie oświetlone, a ich powierzchnia zapewnia przechowywanie rzeczy osobistych i swobodne korzystanie z wyposażenia. Poza meblami, w pokojach znajdowały się również zabawki, książki i inne rzeczy osobiste wychowanków. Pokoje były estetycznie urządzone i utrzymane w czystości;
- **łazienek z miejscem do prania i suszenia rzeczy osobistych i toalet, w ilości umożliwiającej korzystanie z nich w sposób zapewniający intymność i zgodność z zasadami higieny** - placówka dysponuje 4 łazienkami, wyposażone w 5 umywalk i 3 kabiny prysznicowe z wannami. W łazienkach panują warunki zapewniające wychowankom intymność podczas korzystania z nich. Ponadto do dyspozycji wychowanków są 4 toalety.
- **miejsca do nauki** – wychowankowie zazwyczaj odrabiają lekcje i uczą się w pokojach mieszkalnych, które są do tego przystosowane.



- **miejsca do przygotowywania posiłków, zapewniającego odpowiednie warunki do przechowywania i obróbki żywności** – w placówce jest kuchnia połączona z jadalnią, do której wychowankowie mają dostęp przez całą dobę;
- **wspólnej przestrzeni mieszkalnej, w której można spożywać posiłki, stanowiącej miejsce spotkań i wypoczynku** – placówka dysponuje następującymi pomieszczeniami, w których dzieci mogą spożywać posiłki, spotykać się i wypoczywać: kuchnię połączoną z jadalnią oraz biblioteką, salonem, pokojem telewizyjnymi i rekreacyjnym. Wszystkie pomieszczenia są odpowiednio wyposażone oraz estetycznie urządzone. Ponadto wychowankowie mogą korzystać z podwórka, które jest odpowiednio zagospodarowane (plac zabaw, trampolina).
- **wyżywienia dostosowanego do potrzeb rozwojowych, kulturowych, religijnych oraz stanu zdrowia dziecka i dostępu przez całą dobę do podstawowych produktów żywnościowych oraz napojów** – placówka zapewnia wychowankom 5 posiłków dziennie: śniadanie, drugie śniadanie, obiad, podwieczorek, kolację. W dni nauki szkolnej wychowankowie często przygotowują samodzielnie kolacje, a w dni wolne od nauki również obiady i ciasta pod nadzorem opiekuna. Wychowankowie przez całą dobę mają dostęp do produktów żywnościowych i napojów, które znajdują się w kuchni;
- **dostępu do opieki zdrowotnej, a także produktów leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych wraz z pokryciem udziału środków własnych dziecka – do wysokości limitu przewidzianego w przepisach o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych** – opiekę lekarza pierwszego kontaktu wychowankom zapewnia Przychodnia Rejonowa w Smykowie. Wszyscy wychowankowie objęci są opieką lekarzy specjalistów: okulisty (3 wychowanków), ortodonta (1 wychowanek z powodu wady zgryzu), psychiatry (1 wychowanek zdiagnozowane ma zaburzenia opozycyjno – buntownicze, ADHD, FAS oraz 1 wychowanek opóźnienie rozwoju psychoruchowego, zdiagnozowany zespół nadpobudliwości psychoruchowej, małogłowie). Ponadto sześcioro wychowanków ma zdiagnozowane wady postawy, w związku z czym leczą się w poradni rehabilitacyjnej i korzystają z wyjazdów na obozy rehabilitacyjne. Wszystkie dzieci są objęte systematyczną opieką lekarza stomatologa. Dwóch wychowanków przyjmuje leki zlecone przez lekarza psychiatrę. W kontrolowanym okresie żaden z wychowanków nie przebywał w szpitalu na leczeniu;

• **dostępu do zajęć wychowawczych, kompensacyjnych, a także terapeutycznych i rewalidacyjnych, o ile takie są wskazane dla dzieci, a także dostępu do udziału w zajęciach pozalekcyjnych i rekreacyjno-sportowych** – w roku szkolnym 2019/2020 roku jeden z wychowanków uczęszczał na indywidualną terapię z psychologiem; w bieżącym roku wychowankowie uczestniczyli w treningu umiejętności społecznych w zakresie: stylu komunikacji – rozpoznawanie i odpowiednie korzystanie, empatii – zrozumienie innych kluczem efektywnej komunikacji, umiejętności prowadzenia rozmów, błędów komunikacyjnych, jako źródła problemów społecznych. W roku szkolnym 2020/2021 trzech wychowanków uczestniczyło 1 raz w tygodniu w zajęciach wyrównawczych z matematyki i języka polskiego, dwoje dzieci brało udział w zajęciach rozwijających z matematyki jeden raz w tygodniu, dwoje dzieci chodziło na zajęcia logopedyczne (1 raz w tygodniu). Ponadto braki edukacyjne niwelowane były na bieżąco w trakcie korepetycji z języka angielskiego, niemieckiego, matematyki, chemii i fizyki, które odbywają się w placówce. W bieżącym roku szkolnym w odrabianiu prac domowych pomagali wychowawcy z placówki. Ponadto należy zaznaczyć, iż dzieci osiągają w miarę dobre wyniki w nauce.

Wychowankowie placówki uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych i rekreacyjno – sportowych, jednak ze względu na panującą pandemię udział w tych zajęciach w kontrolowanym okresie został ograniczony lub zawieszony; dwóch chłopców uczęszcza do klubu piłki nożnej ministrantów, dwóch na zajęcia SKS piłka nożna i sekcja badmintonu; nauka pływania (1 wychowanek); Ponadto pełnoletni wychowankowie uczęszczali na kursy podnoszące ich kwalifikacje, m.in.: kurs prawa jazdy, kurs barmana, kurs stylizacji paznokci i wizażu.

Placówka organizuje wychowankom różne formy spędzania czasu wolnego: wycieczki, wyjazdy do kina, teatru, na mecze, a także zabawy ruchowe na świeżym powietrzu: gra w siatkę, badmintonu, jazda na rowerze itp. Oprócz tego placówka organizuje wychowankom wyjazdy kolonijne, obozy, cykliczne spotkania integracyjne z zaprzyjaźnionymi placówkami rodzinnymi. Tegoroczne wakacje pięcioro wychowanków spędzi na turnusie rehabilitacyjnym w Kamieńcu,; ponadto organizowany jest rodzinny wyjazd nad morze do Sarbinowa; czworo dzieci na okres dwóch tygodni będzie urlopowanych do domów rodzinnych a dwoje do rodziny zaprzyjaźnionej – wszystkie za zgodą sądu; jedna wychowanka w trakcie wakacji będzie odbywała trzytygodniową praktykę;

• **odzieży, obuwia i innych przedmiotów osobistego użytku, stosownie do wieku i indywidualnych potrzeb, zabawek odpowiednich do wieku rozwojowego dziecka, środków higieny osobistej, podręczników, pomocy i przyborów szkolnych** – wszyscy

wychowankowie posiadają odpowiednią ilość odzieży, bielizny i obuwia, a w razie potrzeby zaopatrywani są na bieżąco w niezbędne elementy garderoby. Starsi wychowankowie często samodzielnie dokonują zakupów odzieży i obuwia. Młodsze dzieci są zaopatrywane przez opiekunów, czasami samodzielnie dokonują zakupów pod nadzorem dorosłych. Wychowankowie zaopatrzeni są w środki higieny osobistej na bieżąco i w miarę potrzeb: szczoteczki i pasty do zębów, mydło lub żel do kąpieli, szampony, dezodoranty, kremy i inne w zależności od indywidualnych potrzeb wychowanków. Większość środków i kosmetyków znajduje się w łazience, a część w pokojach wychowanków. Wychowankowie mają zapewnione zabawki, gry planszowe, komputerowe, a także sprzęt sportowy (rowery, sanki, trampolina, basen itp.) odpowiednie do wieku rozwojowego.

Dyrektor placówki zapewniła, że wszyscy wychowankowie zostali wyposażeni w komplet książek, pomocy i przyborów szkolnych;

- **kieszonkowego (kwoty pieniężnej do dysponowania dla dzieci pow. 5 r. ż., nie niższą niż 8% z kwoty 1000 zł. ustalonej przez dyrektora placówki co miesiąc)** – zgodnie z §18 ust. 1 pkt 8 w/w rozporządzenia wychowankowie otrzymują kieszonkowe, w następującej wysokości, tj.: 30 zł miesięcznie dzieci uczęszczające do szkoły podstawowej do klasy VI, 50 zł uczniowie kl. VII i VIII szkoły podstawowej oraz wychowankowie ze szkoły średniej. Odbiór kieszonkowego, wychowankowie kwitują własnoręcznym podpisem w zeszycie prowadzonym przez placówkę. Kieszonkowe często jest zwiększane w uzasadnionych przypadkach, tj. np.: wyjazdy na wakacje, do sanatorium, wycieczki, urlopowanie do domów, a także stosowane jest jako forma nagrody. W placówce nie stosuje się zmniejszania kwoty kieszonkowego;
- **dostępu do nauki, w tym również w szkołach usytuowanych poza miejscowością, w której znajduje się placówka oraz w systemie nauczania indywidualnego i opłatę za pobyt w bursie lub internacie, jeżeli dziecko uczy się poza miejscowością, w której znajduje się placówka, a także pomocy w nauce, w szczególności przy odrabianiu zadań domowych** – wychowankowie placówki uczęszczają do następujących szkół: podstawowa (5 wychowanków, w tym: 1 – kl. I, 1 – kl. II, 1 – kl. V i 2 kl. VIII), szkoła branżowa I stopnia w Jędrzejowie (1 osoba), Liceum Mistrzostwa Sportowego (1 wychowanka) oraz liceum ogólnokształcące dla dorosłych (2 wychowanków). Żadne dziecko nie posiada orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. W nauce wychowankom pomagają wychowawcy.

Aktualnie placówka pokrywa opłaty za pobyt jednej wychowanki w internacie w Kielcach w wysokości 400-480 zł miesięcznie;

- **pokrycie kosztów przejazdu do i z miejsca uzasadnionego pobytu poza placówką** – placówka pokrywa koszty przejazdu wychowanków do internatu, na spotkania, imprezy poza miejscem zamieszkania, wizyty lekarskie, sanatorium, letni wypoczynek, a także w razie potrzeby dowóz dzieci do rodzin biologicznych, na zawody sportowe, itp.;

**Placówka przestrzega praw dziecka** – prawa dziecka w placówce zawarte są w „Prawach i obowiązkach dzieci z Placówki Rodzinnej w Kawęczynie”, które opisane zostały w zał. nr 1 cz. IV niniejszego wystąpienia. Każdy wychowanek zaświadcza własnoręcznym podpisem, że zapoznał się z prawami i obowiązkami. W trakcie procesu opiekuńczo-wychowawczego, prawa wychowanków są im przypominane przez opiekunów.

Placówka w ramach wykonywania swoich zadań współpracuje z różnymi instytucjami, a w szczególności: sądami rodzinnymi, PCPR – ami, Organizatorem Rodzinnej Pieczy Zastępczej w Końskich, Ośrodkiem Adopcyjnym w Kielcach, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Fundacją Przystanek Dziecko, rodzinami biologicznymi wychowanków, kościołem parafialnym, OPS – ami, z terenu których pochodzą wychowankowie oraz szkołami do których uczęszczają wychowankowie.

#### **Ustaleń dokonano na podstawie:**

- rozmowy z dyrektorem placówki;
- pisemnych informacji przygotowanych przez dyrektora Placówki Rodzinnej w Kawęczynie;
- analizy dokumentacji: Regulaminu Organizacyjnego Placówki i Statutu, planów pomocy dziecku i kart pobytu, ewidencji wychowanków, diagnozy psychofizycznej dziecka, akt osobowych wychowanków, dokumentacji z posiedzeń stałych zespołów do spraw okresowej oceny sytuacji dziecka, regulaminów wewnętrznych placówki, programów usamodzielnienia i innej dokumentacji;
- wizji lokalnej i oględzin pomieszczeń placówki.

#### **Ocena realizacji przez placówkę zadań, w kontrolowanym zakresie:**

- 1. Przestrzegania przepisów określających zasady działania placówki.** Placówka prowadzi wszystkie dokumenty wymagane rozporządzeniem MPiPS w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej. Dokumentacja prowadzona jest w sposób rzetelny i prawidłowy. Okresowa ocena sytuacji dzieci w placówce oraz zasadność ich dalszego pobytu w placówce dokonywane są prawidłowo. **Zadanie realizowane jest prawidłowo.**

2. **Przestrzegania standardów opieki i wychowania.** Placówka w sposób właściwy zapewnia opiekę i wychowanie dzieciom umieszczonym w placówce.

**Zadanie realizowane jest prawidłowo.**

3. **Działania placówki na rzecz utrzymywania przez dzieci kontaktów z rodziną.**

Placówka współpracuje z rodzinami wychowanków w zakresie utrzymywania przez nich kontaktów z rodzicami. Umożliwia dzieciom bezpośredni kontakt z rodzicami podczas odwiedzin rodziców w placówce i urlopowań do domów rodzinnych jak i w formie telefonicznej. **Zadanie realizowane jest prawidłowo.**

4. **Zaspokajanie potrzeb dzieci i respektowanie ich praw -** wychowankowie mają zapewnione bardzo dobre warunki do prawidłowego rozwoju psychicznego, fizycznego i kulturalnego, a także do rozwijania swoich zainteresowań. Placówka respektuje prawa dziecka. **Zadanie realizowane prawidłowo.**

**Mając na uwadze powyższe nie wydaje się zaleceń pokontrolnych.**

*Katarzyna Arendonko*

*Anna Komieczna*

(osoby kontrolujące)

Z up. WOJEWODY ŚWIĘTOKRZYSKIEGO

*Mariusz Pasek*  
ZASTĘPCA DYREKTORA  
WYDZIAŁU PRAWY I SPOŁECZNEJ I ZDROWIA

(zarządzający kontrolę)

Wykaz załączników:

1. Pisemne informacje przygotowane przez dyrektora Placówki Rodzinnej w Kawęczynie.
2. Oświadczenie rodzica biologicznego dot. zgody na leczenie, wyjazdy.
3. Oświadczenie rodzica biologicznego dot. zgody na wszelkie zabiegi specjalistyczne, wizyty i konsultacje lekarskie.
4. Diagnoza psychofizyczna wychowanka rodzinnej pieczy zastępczej.
5. Plan pomocy.
6. Karta pobytu dziecka w placówce.
7. Ocena sytuacji dziecka umieszczonego w placówce rodzinnej w Kawęczynie .
8. Zasady pobytu pełnoletniego wychowanka w placówce rodzinnej w Kawęczynie.