



WOJEWODA ŚWIĘTOKRZYSKI

ŚWIĘTOKRZYSKI URZĄD WOJEWÓDZKI
w Kielcach
Punkt Kancelaryjny i Obsługi Klienta

wysł.
dnia 22 MAJ 2014

L.dz. zał.
Podpis

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

Kielce, dnia 22.05.2014 r.

PS-II.431.22.2014

Pan
Zbigniew Zieleniewski
Dyrektor
Zespołu Placówek Opieki i Wychowania
ul. T. Kościuszki 15
28-500 Kazimierza Wielka

Kontrolę kompleksową w Zespole Placówek Opieki i Wychowania w Kazimierzy Wielkiej, ul. T. Kościuszki 15, w dniach 9-10 i 15 kwiecień 2014 r. przeprowadzili pracownicy Wydziału Polityki Społecznej Oddziału Nadzoru nad Realizacją Zadań Samorządu Powiatowego i Województwa:

1. **Pani Anna Konieczna** – Inspektor Wojewódzki (legitymacja służbowa nr 14) - przewodnicząca zespołu kontrolerów. Upoważnienie nr 332/2014 z dnia 01.04.2014 r.
2. **Pani Katarzyna Arendarska** – Inspektor Wojewódzki (legitymacja służbowa nr 19). Upoważnienie nr 333/2014 z dnia 01.04.2014 r.

Zakres kontroli:

1. Zapewnienie dziecku całodobowej opieki i wychowania przez wykwalifikowaną kadrę.
2. Zaspakajanie niezbędnych potrzeb wychowanków, w szczególności: emocjonalnych, rozwojowych, zdrowotnych, bytowych, społecznych, edukacyjnych i religijnych.

3. Zasadność dalszego pobytu dziecka w placówce, oraz działania placówki na rzecz powrotu dziecka do rodziny, a także utrzymywania kontaktów dziecka z rodzicami i innymi osobami bliskimi.
4. Prowadzenie następującej dokumentacji:
 - ewidencji dzieci,
 - diagnoz psychofizycznych dzieci,
 - planów pomocy dzieciom,
 - kart pobytu dzieci w placówce,
 - krat udziału w zajęciach prowadzonych przez psychologa, pedagoga lub osobę prowadzącą terapię, z opisem ich przebiegu, o ile dziecko tego wymaga,
 - arkuszy badań i obserwacji psychologicznych oraz pedagogicznych,
 - regulaminu i statutu placówki.

Okres objęty kontrolą: stan aktualny na dzień kontroli.

W wyniku przeprowadzonej kontroli ustalono:

Zespół Placówek Opieki i Wychowania w Kazimierzy Wielkiej jest placówką typu socjalizacyjnego przeznaczoną dla 34 wychowanków. Placówka funkcjonuje w oparciu o Statut i Regulamin Organizacyjny Placówki. W obu dokumentach są aktualne podstawy prawne, na podstawie których funkcjonuje placówka. Regulamin zmodyfikowany został Uchwałą Nr 39/116/2012 Zarządu Powiatu Kazimierskiego z dnia 28.12.2012 r. natomiast Statut zaktualizowany Uchwałą Rady Powiatu w Kazimierzy Wielkiej Nr XV/102/2012 z dnia 27.09.2012 r.

Podczas kontroli, placówka była w trakcie przekształcenia Zespołu Placówek w 3 odrębne placówki opiekuńczo-wychowawcze typu socjalizacyjnego – każda na łączną liczbę miejsc 14 i każda w odrębnym lokalu. Obsługę ekonomiczno-administracyjną i organizacyjną placówek świadczyć będzie centrum administracyjne. W wyniku przekształcenia, placówka osiągnie standard w zakresie liczby i wieku dzieci, o którym mowa w art. 95 ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Ponadto w budynku w którym będą się mieścić placówki, ma zostać utworzona również placówka opiekuńczo-wychowawcza typu specjalistyczno-terapeutycznego. W pomieszczeniach, w których miałyby funkcjonować placówki specjalistyczne trwały prace adaptacyjno-remontowe.

W ostatnim czasie w Zespole placówek (w związku z przekształceniem) przeprowadzonych zostało szereg prac remontowych, tj.: wykonano podjazd dla niepełnosprawnych przy wejściu głównym budynku i parking, wykonano podejście do dwóch placówek socjalizacyjnych, na podłodze stołówki położone zostały płytki oraz wykonano scenę do występów artystycznych, wymieniono kanapy we wszystkich autonomiach, zakupiono sprzęt RTV i ADG do dyspozycji wychowanków. Większość prac remontowych, wykonali pracownicy placówki, w tym również dyrektor Zespołu Placówek. W okresie wakacji ma zostać wykonana elewacja i termoizolacja budynku.

W okresie objętym kontrolą w placówce umieszczonych było łącznie 39 wychowanków w wieku od 3,5 lat do 21 lat, tj. o 5 wychowanków więcej niż wynosi ogólna liczba miejsc w Zespole Placówek, na jaką wydane jest zezwolenie Wojewody. Wśród wychowanków jest 9 rodzeństw, 4 półsieroty, 20 chłopców i 19 dziewcząt. Spośród 39 wychowanków tylko troje pochodzi z terenu powiatu kazimierskiego, a łącznie dziesięcioro z terenu województwa świętokrzyskiego. Natomiast pozostałe dzieci pochodzą z terenu innych województw. Prawie połowa wychowanków, tj. osiemnastu przed umieszczeniem w Zespole Placówek przebywało w pieczy zastępczej, z tego: 2 w pogotowiu opiekuńczym, 2 w rodzinie zastępczej zawodowej o charakterze pogotowia rodzinnego, 11 w rodzinach zastępczych i 3 w placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu interwencyjnego. Od stycznia 2013 r. do dnia kontroli, placówkę opuściło 12 wychowanków: 6 powróciło do domów rodzinnych, 4 się usamodzielniało, 1 wychowanek umieszczony został w rodzinie zastępczej, 1 wychowanka została skreślona z listy wychowanków. W przypadku wychowanki skreślonej z listy – dyrektor placówki złożył stosowne wyjaśnienie na piśmie, które stanowi **załącznik nr 1** do niniejszego projektu. Z wyjaśnień wynika, że wychowanka od czerwca 2012 r. przebywała na długotrwałej ucieczce, co uniemożliwiło przeprowadzenie procesu usamodzielnienia wychowanki. Z chwilą osiągnięcia przez nią 18 roku życia - została skreślona z listy wychowanków Zespołu Placówek (po uzgodnieniu decyzji o wykreśleniu z powiatem, z którego wychowanka pochodzi).

Wszyscy wychowankowie przebywający aktualnie w placówce, umieszczeni zostali w niej na podstawie postanowień sądu.

Zapewnienie dziecku całodobowej opieki i wychowania przez wykwalifikowaną kadre.

Zespół Placówek Opieki i Wychowania w Kazimierzy Wielkiej jest placówką typu socjalizacyjnego przeznaczoną dla 34 wychowanków. Placówka funkcjonuje w oparciu o Statut i Regulamin Organizacyjny Placówki. W obu dokumentach są aktualne podstawy

prawne, na podstawie których funkcjonuje placówka. Regulamin zmodyfikowany został Uchwałą Nr 39/116/2012 Zarządu Powiatu Kazimierskiego z dnia 28.12.2012 r. natomiast Statut zaktualizowany Uchwałą Rady Powiatu w Kazimierzy Wielkiej Nr XV/102/2012 z dnia 27.09.2012 r.

Podczas kontroli, placówka była w trakcie przekształcenia Zespołu Placówek w 3 odrębne placówki opiekuńczo-wychowawcze typu socjalizacyjnego – każda na łączną liczbę miejsc 14 i każda w odrębnym lokalu. Obsługę ekonomiczno-administracyjną i organizacyjną placówek świadczyć będzie centrum administracyjne. W wyniku przekształcenia, placówka osiągnie standard w zakresie liczby i wieku dzieci, o którym mowa w art. 95 ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Ponadto w budynku w którym będą się mieścić placówki, ma zostać utworzona również placówka opiekuńczo-wychowawcza typu specjalistyczno-terapeutycznego. W pomieszczeniach, w których miałyby funkcjonować placówki specjalistyczne trwały prace adaptacyjno-remontowe.

W ostatnim czasie w Zespole placówek (w związku z przekształceniem) przeprowadzonych zostało szereg prac remontowych, tj.: wykonano podjazd dla niepełnosprawnych przy wejściu głównym budynku i parking, wykonano podejście do dwóch placówek socjalizacyjnych, na podłodze stołówki położone zostały płytki oraz wykonano scenę do występów artystycznych, wymieniono kanapy we wszystkich autonomiach, zakupiono sprzęt RTV i ADG do dyspozycji wychowanków. Większość prac remontowych, wykonali pracownicy placówki, w tym również dyrektor Zespołu Placówek. W okresie wakacji ma zostać wykonana elewacja i termoizolacja budynku.

W okresie objętym kontrolą w placówce umieszczonych było łącznie 39 wychowanków w wieku od 3,5 lat do 21 lat, tj. o 5 wychowanków więcej niż wynosi ogólna liczba miejsc w Zespole Placówek, na jaką wydane jest zezwolenie Wojewody. Wśród wychowanków jest 9 rodzeństw, 4 półsieroty, 20 chłopców i 19 dziewcząt. Spośród 39 wychowanków tylko troje pochodzi z terenu powiatu kazimierskiego, a łącznie dziesięcioro z terenu województwa świętokrzyskiego. Natomiast pozostałe dzieci pochodzą z terenu innych województw. Prawie połowa wychowanków, tj. osiemnastu przed umieszczeniem w Zespole Placówek przebywało w pieczy zastępczej, z tego: 2 w pogotowiu opiekuńczym, 2 w rodzinie zastępczej zawodowej o charakterze pogotowia rodzinnego, 11 w rodzinach zastępczych i 3 w placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu interwencyjnego. Od stycznia 2013 r. do dnia kontroli, placówkę opuściło 12 wychowanków: 6 powróciło do domów rodzinnych, 4 się usamodzielniało, 1 wychowanek umieszczony został w rodzinie zastępczej, 1 wychowanka została skreślona z listy wychowanków. W przypadku

wychowanki skreślonej z listy – dyrektor placówki złożył stosowne wyjaśnienie na piśmie, które stanowi załącznik nr 1 do niniejszego projektu. Z wyjaśnień wynika, że wychowanka od czerwca 2012 r. przebywała na długotrwałej ucieczce, co uniemożliwiło przeprowadzenie procesu usamodzielnienia wychowanki. Z chwilą osiągnięcia przez nią 18 roku życia - została skreślona z listy wychowanków Zespołu Placówek (po uzgodnieniu decyzji o wykreśleniu z powiatem, z którego wychowanka pochodzi).

Wszyscy wychowankowie przebywający aktualnie w placówce, umieszczeni zostali w niej na podstawie postanowień sądu.

Zaspakajanie niezbędnych potrzeb wychowanków, w szczególności: emocjonalnych, rozwojowych, zdrowotnych, bytowych, społecznych, edukacyjnych i religijnych.

Zaspakajanie potrzeb bytowych

Placówka usytuowana jest w budynku dwu kondygnacyjnym, przy ul Kościuszki w Kazimierzy Wielkiej. Pomieszczenia w których mieści się placówka usytuowane są na piętrze I (dwie autonomie) i II (jedna autonomia). W trakcie kontroli w placówce trwały prace remontowe, polegające na przekształceniu pomieszczeń po OIK na odrębną placówkę opiekuńczo-wychowawczą typu socjalizacyjnego. W budynku Zespołu Placówek planowane jest utworzenie placówki typu specjalistyczno-terapeutycznego, która miałaby docelowo mieścić się na I piętrze. Na piętrze I utworzona została sala do rehabilitacji, gabinet pielęgniarki. Przeniesiono tu również bibliotekę.

Do dyspozycji wychowanków są następujące pomieszczenia: 13 pokoi sypialnych 10 3-osobowych, 1 pokój 4-osobowy i 2 pokoje 2-osobowe. Pokoje są wyposażone w tapczany, szafy ubraniowe, szafki przyłóżkowe i in. W pokojach znajdują się zabawki, książki, gry, a w niektórych również sprzęt RTV. W każdej autonomii są aneksy kuchenne z miejscem do spożywania posiłków, służącym również do odrabiania lekcji; pomieszczenie do wypoczynku i zabawy; pomieszczenie do odwiedzin, 6 łazienek z miejscem do prania i suszenia. Wszystkie pomieszczenia są odpowiednio wyposażone. Ponadto do dyspozycji wszystkich wychowanków są: jadalnia z miejscem do przedstawień artystycznych, i biblioteka.

Pomieszczenia placówki są estetycznie i przytulnie urządzone. We wszystkich pomieszczeniach było czysto.

Placówka zapewnia dzieciom 5 posiłków dziennie (śniadanie, II śniadanie, obiad z 2 dań, podwieczorek i kolację). Po przeanalizowaniu jadłospisów (zał. nr 3, nr 4, nr 5) za okres od 19-23.02.2014 r., 21-25.03.2014 r. i 10-14.04.2014 r. kontrolujący stwierdzili, że wyżywienie w placówce jest zróżnicowane i dostosowane do potrzeb rozwojowych i stanu

zdrowia wychowanków. Wychowankowie, z którymi rozmawiali kontrolujący twierdzili, że posiłki są dobre i w odpowiedniej ilości.

Podczas oględzin dało się zauważyć, że wychowankowie swobodnie korzystają z aneksów kuchennych – jedni spożywali obiad, który sami sobie nakładali, inni samodzielnie przygotowujący kisiel. Wychowankowie mają dostęp do produktów spożywczych, z których mogą przyrządzić posiłek lub coś do picia. W trakcie kontroli, w aneksach znajdowały się: pieczywo, wędlina, mleko, masło, jajka, pomidory, rzodkiewka, cukier, herbata (w każdym aneksie inne produkty). Produkty te lub in. dostępne są dla wychowanków przez całą dobę (co potwierdzili podczas kontroli wychowankowie). obiady przygotowywane są przez kucharki, natomiast śniadania i kolacje przez wychowanków z pomocą wychowawców. Ponadto w czasie wolnym przygotowują inne potrawy, tj.: ciasta, desery, sałatki, naleśniki, omlety, tosty i in.

Dzienna stawka żywienia na jednego wychowanka wynosi 12 zł.

Placówka na bieżąco zaopatruje wychowanków w odzież, obuwie i bieliznę, stosownie do indywidualnych potrzeb i pory roku, co potwierdzają wychowankowie i co udokumentowane jest w kartach odzieżowych wychowanków (podczas kontroli przeanalizowano karty odzieżowe 9 wychowanków). Część garderoby wychowankowie otrzymują z tzw.: „darów” (np. od sponsorów). Każda zakupiona bądź otrzymana przez wychowanka rzecz zapisywana jest w karcie, a jej odbiór potwierdzony własnoręcznym podpisem wychowanka na karcie. Starsi wychowankowie sami zakupują odzież i obuwie, z czego rozliczają się na podstawie faktury. Wszystkie rzeczy wychowanków znajdują się w szafach ubraniowych, w pokojach sypialnych wychowanków. W trakcie oględzin, w szafach znajdowała się odzież, bielizna i obuwie, utrzymane w czystości, dostosowane do wieku wychowanka, indywidualnych potrzeb oraz na różne pory roku. Zdaniem kontrolujących, wychowankowie zaopatrzeni są w odpowiednią ilość i jakość garderoby. Wychowankowie nie zgłaszali w tym zakresie żadnych uwag ani potrzeb.

W roku 2013 placówka przeznaczyła średnio 470 zł na zakup garderoby, w przeliczeniu na jednego wychowanka.

Placówka zapewnia wychowankom odpowiednie środki higieny osobistej dostosowane do ich indywidualnych potrzeb i wieku rozwojowego (szampon, żel do kąpieli, mydło, pasta do zębów, balsam do ciał, krem, kosmetyki do higieny intymnej, i in.). Środki higieniczne znajdowały się w pokojach wychowanków. Pytani przez kontrolujących wychowankowie o środki higieny i kosmetyki, nie zgłaszali żadnych uwag, twierdzili, że placówka zapewnia je w odpowiedniej ilości i jakości.

Wszyscy wychowankowie powyżej 5 r. ż. otrzymują kieszonkowe w wysokości nie niższej niż 1% i nie wyższej niż 8 % kwoty, o której mowa w art. 80 ust. 1 pkt 2 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Miesięcznie jest to kwota od 12 zł nawet do 70 zł.

Zgodnie z Regulaminem Otrzymywania Kieszonkowego, miesięczna wysokość kieszonkowego może zostać zwiększona lub zmniejszona (do kwoty wyjściowej, tj.: 12 zł). Jest to uzależnione jest to od frekwencji w szkole, wyników w nauce i zachowania. Podczas kontroli przeanalizowano listy wypłat kieszonkowego za styczeń, luty i marzec 2014 r., z których wynika, że najniższa kwota wypłaconego kieszonkowego wyniosła 12 zł, a najwyższa 97 zł. W tych również miesiącach wysokość kieszonkowego została zmniejszona: w styczniu 1 wychowankowi za palenie papierosów; w lutym: 4 wychowankom za złe zachowanie w placówce i w szkole, za wulgarne słownictwo, niestosowanie się do poleceń wychowawców, za palenie papierosów, za niegrzeczne zachowanie wobec koleżanek z klasy; w marcu: 2 wychowankom za naganne zachowanie w szkole i w stosunku do wychowawców. W okresie od stycznia do końca marca 2014 r. - 11 wychowanków otrzymało kieszonkowe w wysokości od 77 zł do 97 zł Listy wypłat kieszonkowego opatrzone są podpisami wychowanków potwierdzającymi odbiór kieszonkowego.

Placówka pokrywa koszty przejazdu wychowanków do/z domów rodzinnych oraz do/ze szkół.

W ramach realizacji swoich zadań, placówka współpracuje z Sądami, Policją, PCPR – ami właściwymi ze względu na miejsce pochodzenia dziecka, Ośrodkiem Adopcyjnym, szkołami do których uczęszczają wychowankowie, opiekunami prawnymi dzieci, kuratorami sądowymi oraz asystentami rodzin.

Zaspakajanie potrzeb zdrowotnych

Placówka zapewnia wychowankom dostęp do podstawowej i specjalistycznej opieki lekarskiej. Podstawową opiekę lekarską na rzecz wychowanków świadczy: Przychodnia Rejonowa w Kazimierzy Wielkiej. Spośród 39 wychowanków przebywających w placówce – 7 konsultowanych jest z lekarzami specjalistami: neurologa – 1 wychowanek z powodu epilepsji i endokrynologa – badanie hormonu TSH; nefrologa – 1 wychowanek z powodu jednej nerki; psychologa – 3 wychowanków – jeden z powodu braku nawyku załatwiania potrzeb fizjologicznych, drugi z powodu zaburzeń zachowania, trzeci z powodu problemów adaptacyjnych i niewłaściwego zachowania; neurochirurga – 1 wychowanek z powodu zespołu Arnoldda-Chiariego; ortodonta – 1 wychowanek - wada zgryzu.

Troje spośród wychowanków posiada orzeczenia, w tym: 1 – orzeczenie o niepełnosprawności i 2 – orzeczenie o stopniu niepełnosprawności.

Żaden wychowanek nie korzysta z produktów leczniczych, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych. Jeden z wychowanków przyjmuje leki uspakajające zlecone przez lekarza psychiatrę.

W roku 2013 i 2014 – 4 wychowanków przebywało w szpitalach, w tym: 1 wychowanek w Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym w Krakowie na oddziale chirurgii dziecięcej, z powodu ostrego zapalenia wyrostka robaczkowego; 1 wychowanek w Wojewódzkim Specjalistycznym Szpitalu Dziecięcym w Kielcach, na oddziale chirurgii, urologii i traumatologii dziecięcej, z powodu zapań i podejrzenia choroby Hirschsprunga; 1 wychowanka w Wojewódzkim Specjalistycznym Szpitalu Dziecięcym w Kielcach na oddziale chorób wewnętrznych, z powodu ciała obcego w przewodzie pokarmowym i 1 wychowanek w Wojewódzkim Specjalistycznym Szpitalu Dziecięcym w Kielcach na oddziale urazowo-ortopedycznym, z powodu złamania trzonów kości przedramienia lewego.

Wychowankowie placówki uczestniczą w terapii logopedycznej: trzech wychowanków – dwóch w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kazimierzy Wielkiej raz w miesiącu i jedna wychowanka w Zespole Placówek Szkolno-Wychowawczo-Rewalidacyjnych w Cudzynowicach raz w tygodniu i pedagogicznej: jeden wychowanek w PPP raz w tygodniu, a także w zajęciach rewalidacyjnych - pięciu wychowanków: dwóch w szkole, dwa razy w tygodniu, dwóch w szkole specjalnej i jedna wychowana w Zespole Placówek w Cudzynowicach.

Zaspakajanie potrzeb edukacyjno-rozwojowych i emocjonalno-społecznych i religijnych.

Wychowankowie przebywający w placówce realizują obowiązek szkolny w następujących szkołach: szkoły podstawowej w Kazimierzy Wielkiej (18), gimnazjum w Kazimierzy Wielkiej (11), gimnazjum w MOW w Pogroszynie (1), technikum w Cudzynowicach (1), szkoły zawodowej w Skalbmierzu (3), szkoły zawodowej w Cudzynowicach (1), szkoły przysposabiającej do pracy w Zespole Placówek Szkolno-Wychowawczo-Rewalidacyjnych (1). Troje wychowanków uczęszcza do przedszkola: jedna w Zespole Placówek w Cudzynowicach i dwoje do przedszkola samorządowego w Kazimierzy Wielkiej.

Pięcioro spośród wychowanków ma orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Dwunastu wychowanków uczęszcza na zajęcia wyrównawcze, które organizowane są na terenie szkoły i przez pedagoga placówki.

W nauce i odrabianiu prac domowych, wychowankom pomagają najczęściej wychowawcy, pedagog, opiekunki, a także czasem wolontariusze.

Wszyscy wychowankowie zaopatrzeni są w odpowiednie przybory i podręczniki szkolne.

Placówka pokrywa miesięczne opłaty trzem wychowankom za pobyt w MOW i internacie.

Placówka zaspakaja potrzeby emocjonalne dzieci, poprzez: stwarzanie życzliwej atmosfery w placówce (między wychowankami, a wychowawcami, a także między wychowankami), pozytywne nastawienie kadry placówki do dzieci i młodzieży, okazywanie wychowankom zainteresowania, bliskości i ciepła emocjonalnego (poprzez wspólne spędzanie czasu, rozmowy), pomoc i wsparcie wychowankom w rozwiązywaniu ich problemów.

Placówka zaspakaja potrzeby społeczne wychowanków, min.: poprzez: wdrażanie i angażowanie ich do samodzielnego wykonywania czynności związanych z prowadzeniem gospodarstwa domowego, tj.: pranie, prasowanie, szycie, wykonywanie drobnych prac naprawczych, samodzielne przygotowywanie posiłków; wyrabianie w wychowankach umiejętności, tj.: racjonalne gospodarowanie środkami finansowymi (np. kieszonkowym czy samodzielne dokonywanie zakupów odzieżowych), planowanie zagospodarowania czasu wolnego, komunikacyjnych, pisanie pism urzędowych; poznawanie miejsc użyteczności publicznej, metod skutecznego poszukiwania pracy, pomoc w wyborze kierunku kształcenia, załatwianie spraw formalnych w urzędach (tj.: wyrobienie dowodu osobistego, założenie konta bankowego, itp.). Ponadto placówka wdraża wychowanków do życia rodzinnego, poprzez angażowanie ich i zachęcanie do pomocy młodszym wychowankom i opiekowanie się nimi.

W ostatnim czasie usamodzielnili się cztery wychowanki: 1 wychowanka studiuje i mieszka w akademiku i u siostry w Kazimierzy Wielkiej; 1 wychowanka mieszka w mieszkaniu chronionym przy MOW w Krakowie; jedna wychowanka wróciła do domu rodzinnego i jedna założyła własną rodzinę.

Aktualnie w trakcie procesu usamodzielnienia jest troje wychowanków (którzy ukończyli 18 rok życia). Wychowankowie mają opracowane indywidualne programy usamodzielnienia i wyznaczonych opiekunów. W przypadku dwóch wychowanków, stwierdzono: w przypadku jednej wychowanki za późno opracowany został program usamodzielnienia i wyznaczony

opiekun usamodzielnienia (działania te podejmowane były przez MOW, w którym w tym czasie przebywała wychowanka), w przypadku drugiego wychowanka - brak daty opracowania programu. W przypadku wychowanki przebywającej w MOW, kontrolujący stwierdzili, że za opóźnienia w procedurze usamodzielnienia nie ponosi winy placówka.

Placówka stwarza wychowankom warunki do rozwoju ich zainteresowań i zdolności, poprzez organizowanie różnych form spędzania czasu wolnego, np.: zajęć kulinarnych, sportowych (na hali sportowej, boisku, basenie), plastycznych, artystycznych, komputerowych, organizuje zabawy taneczne przy muzyce, zajęcia edukacyjne (gry planszowe, szarady, quizy), zajęcia rekreacyjne na świeżym powietrzu (spacery, zabawy na placu zabaw, jazda na rowerze, rolkach). Każdy wychowawca prowadzi dziennik zajęć w którym odnotowuje zajęcia jakie przeprowadził/zorganizował wychowankom w ramach „godzin zajęciowych”, o których mowa na stronie 4 niniejszego wystąpienia.

Poza zajęciami organizowanymi przez placówkę, wychowankowie uczestniczą również w zajęciach dodatkowych: 11 wychowanków należy do szkolnego koła sportowego, 3 wychowanków uczęszcza na zajęcia z rytmiki, które odbywają się w szkole, 2 wychowanki należą do koła polonistycznego, które działa w szkole, 5 wychowanków należy do koła plastycznego działających na terenie szkół.

Placówka w każde wakacje organizuje wyjazdy wychowanków na kolonie i obozy. W roku 2013 – 30 wychowanków było 2 tygodnie, na kolonii nad morzem. Tegoroczne wakacje wszystkie dzieci, które nie będą urlopowane do domów rodzinnych, wyjadą na 4 tygodnie nad morze, na kolonie. Kolonie zostały zorganizowane przez dyrektora placówki i ich koszt poniesie placówka.

Placówka zaspakaja potrzeby religijne wychowanków, poprzez umożliwienie im udziału w nabożeństwach, kultywowanie tradycji świątecznych, przygotowywanie ich do przyjęcia sakramentów świętych. Placówka współpracuje z parafią oraz z katechetą.

Zespół Placówek w Kazimierzy Wielkiej realizując zadania współpracuje z różnymi instytucjami i osobami fizycznymi działającymi dla dobra dziecka przede wszystkim z: sądami rodzinnymi, PCPR – ami, i Ops – ami, z terenów z których pochodzą wychowankowie, policją, szkołami do których uczęszzczają wychowankowie, poradnią psychologiczno – pedagogiczną oraz ośrodkiem adopcyjnym w Kielcach.

Zasadność dalszego pobytu dziecka w placówce oraz podejmowanie działań na rzecz powrotu wychowanków do rodziny i utrzymywania przez nich kontaktów z rodzicami.

Zasadność dalszego pobytu wychowanków w placówce dokonywana jest na posiedzeniach zespołu do spraw okresowej oceny sytuacji dzieci. W okresie objętym kontrolą odbyło się 68 posiedzeń zespołu, w tym na 47 dokonano oceny zasadności wszystkich wychowanków. W posiedzeniach zespołu uczestniczyli: dyrektor, pracownik socjalny, psycholog, pedagog i wychowawcy zatrudnieni w placówce. Ponadto w posiedzeniach zespołu uczestniczy również dyrektor PCPR w Kazimierzy Wielkiej oraz przedstawiciel organizatora rodzinnej pieczy zastępczej, a także inne osoby mające informacje na temat dziecka i jego rodziny.

W trakcie kontroli przeanalizowano 3 protokoły z posiedzeń zespołu (24.05.2013 r., 02.12.2013r., 24.03.2014r.). Na ostatnim posiedzeniu, zespół zdecydował, że dalszy pobyt w placówce jest zasadny w przypadku wszystkich wychowanków, co zostało zapisane w protokołach z posiedzeń zespołów. Protokoły zawierają krótką ocenę aktualnej sytuacji rodzinnej dziecka, a także metody pracy z dzieckiem oraz informacje dotyczące stanu zdrowia dziecka, zgłoszenia do ośrodka adopcyjnego i zmian wprowadzonych do planu pomocy. Protokół zawiera także uzasadnienie dalszego pobytu dziecka w placówce i wnioski zespołu co do dalszych działań podejmowanych w stosunku do dziecka. Zgodnie z art. 138 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, wnioski dotyczące zasadności dalszego pobytu dziecka w placówce przesyłane są do właściwego sądu i PCPR. Protokoły podpisane są przez stały zespół, brak jednak podpisów innych osób uczestniczących w ocenie zasadności.

W ciągu ostatnich 6 miesięcy nie miały miejsca posiedzenia zespołu w trybie pilnym. Jak wynika z informacji przedstawionych w trakcie kontroli pierwsze posiedzenie zespołu odbywa się w pierwszym tygodniu pobytu wychowanka w placówce.

Spośród 39 aktualnie przebywających w placówce wychowanków – 11 ma uregulowaną sytuację prawną. Wychowankowie ci zostali zgłoszeni do Ośrodka Adopcyjnego. Czterech wychowanków jest pełnoletnich. W przypadku pozostałych 24 wychowanków sytuacja prawna jest nieuregulowana z następujących powodów:

- 3 wychowanków z końcem roku szkolnego powróci do domu rodzinnego,
- w przypadku 3 dzieci placówka złożyła pismo do sądu o pozbawienie władzy rodzicielskiej **(załącznik nr 6)**,
- 2 wychowanków w b.r. kończy 18 lat,

- 1 wychowanek (16 lat) brak kontaktu z matką, z ojcem nie chce mieszkać,
 - 1 wychowanek ma 17 lat, rodzice nie podejmują starań o powrót dziecka do domu,
 - 4 osobowe rodzeństwo B. - w POW przebywają od stycznia 2013r., rodzice nie podejmują działań o powrót dzieci do domu, brak informacji o pobycie ojca, prawdopodobnie przebywa za granicą,
 - 2 wychowanków - długotrwałe leczenie matki po chorobie nowotworowej, ojciec nadużywa alkoholu,
 - 4 wychowanków przybyło do placówki w b.r. , prowadzona jest praca z rodziną pod kątem powrotu do domu,
 - 4 osobowe rodzeństwo P. – Z informacji uzyskanych podczas kontroli wynika, iż nadal prowadzona jest praca z rodziną, jednak bez większych efektów, sytuacja życiowa rodziców jest nadal niestabilizowana, ojciec nie pracuje, matka prawdopodobnie jest w kolejnej ciąży.
- W związku z powyższym należy podjąć zdecydowane działania mające na celu uregulowanie sytuacji prawnej rodzeństwa i zgłoszenia ich do ośrodka adopcyjnego, bądź umieszczenia w rodzinie zastępczej.

Z 12 dzieci, które opuściły placówkę w kontrolowanym okresie, tylko jedno dziecko zostało umieszczone w rodzinie zastępczej, pozostałe powróciły do domów rodzinnych lub się usamodzielniały.

Aktualnie placówka współpracuje z pięcioma rodzinami wychowanków m.in. pod kątem powrotu dzieci do domu rodzinnego oraz utrzymywaniem kontaktów. W ramach współpracy, podejmuje następujące działania: monitoruje sytuację rodzinną wychowanków, przeprowadza rozmowy aktywizujące rodziców do zmiany sytuacji życiowej na taką, która by im pozwoliła przejąć pełną opiekę nad dziećmi (np. poprawienie warunków bytowych, podjęcie pracy, podjęcie terapii odwykowej). Ponadto praca z rodziną odbywa się poprzez: wyjazdy pracowników placówki do domów rodzinnych wychowanków w celu rozpoznania sytuacji materialnej i bytowej rodziny, zapraszanie rodziców na posiedzenia zespołów ds. okresowej oceny, doradztwo i pomoc w pisaniu pism urzędowych do sądu (wnioski o urlopowanie, przywrócenie władzy rodzicielskiej, ustalenie kontaktów z dzieckiem, itp.), zapraszanie na uroczystości odbywające się w placówce – spotkania wigilijne, komunie, bierzmowania, urodziny itp. Placówka pracując z rodziną, współpracuje również z instytucjami wspierającymi rodziny tzn. PCPR, OPS, asystentami rodzin, kuratorami sądowymi oraz sądami.

Placówka umożliwia wychowankom utrzymywanie przez nich kontaktów z rodzicami, członkami rodzin i osobami bliskimi. Placówka zabiega o to, by rodzice utrzymywali kontakt

ze swoimi dziećmi, zarówno podczas odwiedzin w placówce, kontakt telefoniczny jak i poprzez urlopowanie. Regularne osobiste kontakty z rodzicami i osobami bliskimi utrzymuje 12 wychowanków, natomiast sporadyczne 20 dzieci. Spośród wszystkich wychowanków 28 dzieci jest urlopowanych do domów rodzinnych lub przez dalszą rodzinę (ciotki i wujków, kuzynostwo, rodzeństwo). W przypadku jednego rodzeństwa urlopowanie za zgodą sądu odbywa się do rodziny zaprzyjaźnionej.

W/w działania potwierdza dokumentacja, którą placówka posiada tj.: notatki służbowe sporządzone z wizyt w domach rodzinnych wychowanków, rejestr kontaktów z rodziną prowadzony przez pedagoga oraz informacje wpisywane przez wychowawców w karatach pobytu i planach pomocy.

Należy zaznaczyć, iż praca socjalna w placówce wykonywana jest przez pedagoga, z uwagi na długotrwałe zwolnienie lekarskie pracownika socjalnego.

Podsumowując stwierdzić należy, że placówka w sposób właściwy dokonuje oceny zasadności dalszego pobytu wychowanków w placówce. Zdaniem kontrolujących w przypadku rodzeństwa P. placówka winna podjąć jak najszybsze działania mające na celu uregulowanie sytuacji prawnej dzieci.

Placówka podejmuje działania na rzecz powrotu wychowanków do domów rodzinnych i umożliwia wychowankom utrzymywanie przez nich kontaktów z rodzicami, członkami rodzin i osobami bliskimi.

Prowadzenie następującej dokumentacji: ewidencji dzieci, diagnoz psychofizycznych dzieci, planów pomocy dzieciom, kart pobytu dzieci w placówce, kart udziału w zajęciach prowadzonych przez psychologa, pedagoga lub osobę prowadzącą terapię z opisem ich przebiegu, o ile dziecko tego wymaga, arkuszy badań i obserwacji psychologicznych oraz pedagogicznych.

Zgodnie z rozporządzeniem MPiPS z dnia 22 grudnia 2011 r. w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej w placówce prowadzona jest następująca dokumentacja:

Ewidencja wychowanków – prowadzona zgodnie z w/w rozporządzeniem.

Diagnoza psychofizyczna dziecka – w trakcie kontroli przeanalizowano diagnozy wychowanków, które opracowane zostały przez pedagoga zgodnie z rozporządzeniem MPiPS z dnia 22 grudnia 2011 r. w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej. Informacje w diagnozie sformułowane są w sposób zwięzły, przejrzysty i konkretny. Diagnoza zawiera: charakterystykę środowiska rodzinnego wychowanka; przyczyny kryzysu w rodzinie i jego wpływ na dziecko; relacje dziecka z jego najbliższym otoczeniem osobami ważnymi dla

dziecka; mocne strony dziecka i zainteresowania; potrzeby dziecka w zakresie: opiekuńczym, rozwojowym, emocjonalnym, społecznym; rozwój dziecka, a także wskazania do dalszej pracy z dzieckiem.

Plan pomocy dziecku – przeanalizowano plany 6 wychowanków; dokument jest obszerny i został podzielony na 12 punktów (**zał. nr 7**):

I – obecna sytuacja dziecka (imię i nazwisko dziecka, datę urodzenia, szkoła/klasa, datę przyjęcia dziecka do placówki oraz podstawę przyjęcia),

II – informacja o dziecku, w tym: dane o rodzinie, powód umieszczenia dziecka w placówce, możliwość powrotu dziecka do rodziny lub innej formy opieki, usamodzielnienie – przewidziany czas i program usamodzielnienia,

III – pozytywny potencjał – mocne strony dziecka,

IV – aspiracje dziecka i oczekiwania,

V – potrzeby dziecka – wzmocnianie zachowań pozytywnych,

VI – korekta deficytów rozwojowych – sposoby realizacji,

VII – stan zdrowia dziecka,

VIII – pomoc specjalistyczna,

IX – kształtowanie planów życiowych, w tym: potrzeby opiekuńczo – wychowawcze, potrzeby rozwojowe i kompensowanie opóźnień, więzi z rodziną naturalną, edukacja szkolna, trwałe i wzmocniające związki, potrzeby społeczne,

X – założone cele pracy z dzieckiem i rodziną, w tym: długoterminowe i krótkoterminowe,

XI – Realizacja założonych celów,

XII – ocena działań w okresie czasu (półrocze, końcowa).

Po przeanalizowaniu powyższych zagadnień stwierdzić należy, iż informacje zawarte w pkt od III do VI powinny znaleźć się w diagnozie, natomiast pkt VII i VIII oraz podpunkty 3, 4, 6 z pkt IX zawierają dane, które opisywane są również w karcie pobytu. Określone potrzeby opiekuńczo – wychowawcze w pkt IX to zdaniem kontrolujących: cele do realizacji. Ponadto cele określone zostały również w pkt X, jednak nie wyznaczono terminu ich realizacji.

Oprócz tego obszary wymienione w pkt XI - realizacja założonych celów, powielają się z kartą pobytu, w której również oceniany jest stan zdrowia czy funkcjonowanie społeczne dziecka w placówce i poza nią. Ostatni punkt planu to ocena działań w pewnym okresie - jednak brak informacji za jaki okres czasu dokonywana jest ta ocena. Dodatkowym dokumentem oceniającym realizację celów jest karta modyfikacyjna (**zał. nr 8**).

Ponadto brak w planie celu pracy z dzieckiem, o którym mowa w § 15 ust. 3 pkt 2 cytowanego powyżej rozporządzenia oraz okresu na jaki jest plan opracowany.

Mając powyższe na uwadze kontrolujący zaproponowali dyrektorowi placówki zmodyfikowanie planów pomocy dziecku zgodnie z sugestiami kontrolujących omówionymi na kontroli.

Karta pobytu – w trakcie kontroli przeanalizowano karty pobytu w placówce 6 wychowanków. Stwierdzono, że karta prowadzona jest w formie opisowej i zawiera wszystkie obszary uwzględnione w § 17 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia z dnia 22 grudnia 2011 r. w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej. Wpisy w kartach dokonywane są co miesiąc.

Karta udziału w zajęciach specjalistycznych prowadzonych przez pedagoga, która zawiera: datę, temat zajęć oraz ich przebieg, uwagi. Brak informacji o liczbie uczestników zajęć. Ponadto prowadzone są karty ćwiczeń grupowych.

Arkusze badań i obserwacji pedagogicznych; dokument zawiera: datę, cel obserwacji, opis zachowania dziecka, podjęte działania, ocenę efektywności.

Akta osobowe wychowanków – w trakcie kontroli przeanalizowano akta osobowe 6 wychowanków, umieszczonych w placówce w 2013 r. i 2014 r. W aktach znajdowały się wszystkie dokumenty dotyczące dziecka i jego sytuacji, a także jego rodziny i przyjęcia dziecka do placówki, postanowienie sądu o umieszczeniu w placówce, odpis aktu urodzenia, skierowanie do placówki, dokumentacja szkolna, dokumentacja dotycząca pracy z rodziną, notatki służbowe, dokumentacja zdrowotna, opinie o wychowanku, oświadczenia rodziców o wyrażeniu zgody na leczenie szpitalne.

Podsumowując stwierdzić należy, że poza planami pomocy, które wymagają modyfikacji, pozostała dokumentacja prowadzona jest prawidłowo i rzetelnie.

Podsumowując stwierdzić należy, że placówka zapewnia dzieciom właściwą opiekę (za wyjątkiem, o którym mowa na stronie 4 projektu wystąpienia) całodobową i wychowanie przez wykwalifikowaną kadrę. Nad przebiegiem procesu wychowania czuwa dyrektor placówki, który jest bardzo zaangażowany w pracę opiekuńczo-wychowawczą. Sytuacja wychowawcza w placówce, w ostatnich latach uległa znacznej poprawie – proces wychowawczy jest efektywniejszy, o czym świadczyć może fakt, że tylko jedna wychowanka spośród 39 – przebywa w MOW, w placówce nie ma sytuacji, w których musiałaby interweniować policja. Wychowankowie placówki czują się w niej dobrze, swobodnie

i bezpiecznie. Pozytywnie i ciepło wypowiedzieli się o pobycie w placówce i o pracownikach.

Placówka w sposób prawidłowy zaspakaja niezbędne potrzeby wychowanków, w szczególności: emocjonalne, rozwojowe, zdrowotne, bytowe, społeczne, edukacyjne i religijne; w sposób właściwy dokonuje zasadności dalszego pobytu dziecka w placówce, oraz podejmuje działania na rzecz powrotu dziecka do rodziny (jak jest taka możliwość), a także utrzymywania kontaktów dziecka z rodzicami i innymi osobami bliskimi. Placówka w sposób prawidłowy prowadzi i opracowuje dokumentację wychowanków: ewidencję dzieci, diagnozy psychofizyczne dzieci, karty udziału w zajęciach prowadzonych przez pedagoga oraz arkusze badań i obserwacji psychologicznych oraz pedagogicznych.

Wykonywanie zadań przez placówkę w kontrolowanym zakresie oceniam pozytywnie.

W wyniku kontroli, nie wydaje się zaleceń pokontrolnych, ponieważ stwierdzone w trakcie kontroli uchybienie, dotyczące braku wychowawcy na dyżurze w porze nocnej, w dni wolne od nauki szkolnej, nie spowodowały nieprawidłowości w zakresie zapewnienia wychowankom właściwej opieki, a szczególnie poczucia bezpieczeństwa. Ponadto w placówce, w dniu 9 kwietnia przeprowadzona została wizytacja, w związku z przekształceniem Zespołu Placówek Opieki i Wychowania w Kazimierzy Wielkiej w trzy odrębne placówki opiekuńczo-wychowawcze typu socjalizacyjnego. W dniu 22 kwietnia Wojewoda Świętokrzyski wydał zezwolenia na prowadzenie powyższych placówek. W związku z powyższym zmieni się w placówkach sposób zapewnienia dzieciom i młodzieży opieki w godzinach nocnych.

Z up. WOJEWODY ŚWIĘTOKRZYSKIEGO
mgr. Renata Słotańska
(zarządca placówki kontrolowanej)
WYDZIAŁ POLITIKI SPOŁECZNEJ