



WOJEWODA ŚWIĘTOKRZYSKI

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

Kielce, dnia 19.02.2015 r.

PS-II.431.2.2015

Pani Zofia Wesołowska  
Dyrektor Zespołu Placówek „Kamyk”  
ul. Toporowskiego 12  
25 – 533 Kielce

Wydział Polityki Społecznej Świętokrzyskiego Urzędu Wojewódzkiego w Kielcach, przesyła wystąpienie pokontrolne z kontroli problemowej, która przeprowadzona została w dniach 28 – 30 stycznia 2015 r. w Zespole Placówek Opiekuńczo – Wychowawczych „Kamyk” w Kielcach

**Kontrola przeprowadzona była na podstawie:**

- art. 122, art. 122a i art. 197a ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. 2013 poz. 135 ze zm.),
- rozporządzenie MPiPS z dnia 22 grudnia 2011 r. w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej (Dz. U. Nr 292, poz. 1720).

Kontrolę przeprowadzili pracownicy Oddziału Nadzoru nad Realizacją Zadań Samorządu Powiatowego i Województwa w Wydziale Polityki Społecznej, w składzie:

**1. Pani Katarzyna Arendarska** – Inspektor Wojewódzki (legitymacja służbowa nr 19), upoważnienie nr 35/2015 z dnia 22.01.2015 r. - przewodnicząca zespołu kontrolerów,

ajd

Sk. W. W.

**2. Pani Anna Konieczna** - Inspektor Wojewódzki (legitymacja służbowa nr 14), upoważnienie nr 36/2015 z dnia 22.01.2015 r.

**Zakres kontroli obejmował następujące zagadnienia:**

1. Przestrzeganie przepisów określających zasady działania placówki.
2. Przestrzeganie standardu opieki i wychowania.

**Okres objęty kontrolą:** stan aktualny na dzień kontroli.

**Opis działalności placówki w kontrolowanym zakresie.**

**1. Przestrzeganie przepisów określających zasady działania placówki.**

Zgodnie z rozporządzeniem MPiPS z dnia 22 grudnia 2011 r. w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej w placówce prowadzona jest następująca dokumentacja:

**Regulamin Organizacyjny Placówki i Statut** – ostatnia aktualizacja miała miejsce we wrześniu 2014 r. Regulamin został zmieniony Zarządzeniem wewnętrznym nr 19/2014 dyrektora Zespołu Placówek „Kamyk”, natomiast Statut - Uchwałą Nr LXV/1156/2014 z dnia 4 września 2014 r., Rady Miasta Kielce w sprawie wprowadzenia zmian w Statucie Zespołu Placówek im. Aleksandra Kamińskiego „Kamyk” w Kielcach. W obu dokumentach dokonano zmian w zakresie zadań realizowanych przez Zespół Placówek, w ten sposób, że dokonano podziału zadań: na zadania z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej i na zadania z zakresu pomocy społecznej. Zadania z zakresu pieczy zastępczej realizowane są przez dwa typy placówek: socjalizacyjną i specjalistyczno-terapeutyczną. Natomiast zadania z zakresu pomocy społecznej, realizowane są w formie: mieszkań chronionych i lokali aktywizujących.

**Ewidencja dzieci** – prowadzona jest od początku istnienia placówki do aktualnie. W ewidencji znajdują się następujące dane: imię i nazwisko dziecka, data i miejsce urodzenia, imiona i nazwiska rodziców, data umieszczenia dziecka w placówce, informacja o tym przez kogo dziecko zostało skierowane do placówki, wysokość opłaty ponoszonej przez rodziców, powód wypisania (w tym informacja o tym gdzie dziecko przebywa po opuszczeniu placówki), uwagi. Z ewidencji wynika, że w roku bieżącym do placówki nie przyjęto żadnego dziecka. Natomiast w roku 2014 – w placówce umieszczonych zostało 4 dzieci.

**Diagnoza psychofizyczna dziecka** – w trakcie kontroli przeanalizowano diagnozy 8 wychowanków, które opracowane zostały przez specjalistów zatrudnionych w placówce, tj.: pedagoga – logopedę i pracownika socjalnego. Diagnoza zawiera: dane osobowe dziecka, dane o rodzicach/rodzinie, informacje o szkole, informacje o właściwościach rozwojowych dziecka i o stanie zdrowia, diagnozę środowiska rodzinnego oraz diagnozę właściwości

*Anna Konieczna*

wychowawczych i psychofizycznych dziecka, ukazuje psychologiczne mechanizmy funkcjonowania dziecka, wskazania do pracy wychowawczej i procesu edukacyjnego, wskazania do działań terapeutycznych i poprawy funkcjonowania psychospołecznego. Diagnoza aktualizowana jest raz w roku. Dyrektor placówki poinformowała kontrolujących, że wprowadzony zostanie nowy wzór diagnozy.

**Plan pomocy** - w trakcie kontroli przeanalizowano plany pomocy 8 wychowanków. Stwierdzono, że plany opracowane są zgodnie z rozporządzeniem MPiPS z dnia 22 grudnia 2011 r. w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej i zawierają elementy wymienione w rozporządzeniu. Cele i działania krótko i długoterminowe określone są w następujących obszarach: sfera zdrowotna, funkcjonowanie emocjonalne i społeczne, edukacja i nauka szkolna, praca z rodziną, przygotowanie do usamodzielnienia. Plany są podpisane przez wychowawcę kierującego procesem wychowawczym, wychowanka i zatwierdzone przez dyrektora placówki. Plany opracowane są na okres od 01.01.2015 r. - 30.06.2015 r. Ocena realizacji celów i działań określonych w planie odbywa się co 3 miesiące. W jednym z analizowanych planów, w którym jako cel główny wyznaczono: przygotowanie wychowanka do usamodzielnienia, w celach i działaniach krótko i długoterminowych – w obszarze: „przygotowanie do usamodzielnienia”, odnotowany był zapis, że cel realizowany będzie od 17 roku życia wychowanka. Z pozostałych celów i działań określonych w planie w poszczególnych obszarach (a także z innych dokumentów, np. prowadzonych przez specjalistów i kart pobytu) wynikało, że działania mające na celu przygotowanie wychowanka do usamodzielnienia są przez placówkę podejmowane dużo wcześniej. Stwierdzenie zatem, że będzie on realizowany dopiero od 17 roku życia wychowanka jest nieuzasadnione. Kontrolujący zaproponowali zatem dyrektorowi, by zmienić treść zapisu, bądź nie uwzględniać tego obszaru w celach i działaniach krótko i długoterminowych.

**Karta pobytu** – w trakcie kontroli przeanalizowano karty pobytu w placówce 8 wychowanków za miesiąc: grudzień, listopad i październik 2014 r. Stwierdzono, że karta prowadzona jest w formie opisowej i zawiera wszystkie obszary uwzględnione w § 17 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia z dnia 22 grudnia 2011 r. w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej. Wpisy są krótkie, zwięzłe i na temat – odzwierciedlają aktualną sytuację zdrowotną, rodzinną i szkolną wychowanków, a także funkcjonowanie w placówce i poza nią. Karty uzupełniane są co miesiąc.

**Karty udziału w zajęciach specjalistycznych** – pedagog zatrudniony w placówce prowadzi dla wszystkich wychowanków: „karty udziału w zajęciach specjalistycznych w ramach terapii pedagogicznej i poradnictwa dla rodziców” (zał. nr 1). Z analizowanych podczas kontroli kart za 2014 r., wynika, że pedagog prowadzi zajęcia z zakresu edukacji, np.: ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne, pomoc w nauce, motywowanie do osiągnięć i sukcesów edukacyjnych, zachęcanie do zdobywania nowych kompetencji, nauka prawidłowej organizacji pracy własnej, zapobieganie kryzysom edukacyjnym itp.

**Arkusze badań i obserwacji pedagogicznych** – są prowadzone dla wszystkich wychowanków (zał. nr 2).

Praca pedagoga prowadzona jest w oparciu o Plan Pracy Dydaktyczno-Wychowawczej Pedagoga Zespołu Placówek im. Aleksandra Kamińskiego „Kamyk” na rok 2015. (zał. nr 3). Poza dokumentacją w/w, pedagog prowadzi jeszcze dziennik zajęć, w którym odnotowuje rodzaj prowadzonych zajęć w danym dniu. Są tu również informacje o wizytach w szkołach, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, o indywidualnej pracy z wychowankami, a także o odrabianiu lekcji.

Podczas kontroli sprawdzono również dokumentację pozostałych specjalistów zatrudnionych w placówce, tj.: psychoterapeuty oraz logopedy. Specjaliści podobnie jak pedagog pracują w oparciu o roczne plany pracy (zał. nr 4 i nr 5). Praca psychoterapeuty z wychowankami udokumentowana jest w kartach działań terapeutycznych, prowadzonych dla 16 wychowanków (zał. nr 6). Psychoterapeuta prowadzi głównie zajęcia indywidualne, a raz w tygodniu również grupowe. Natomiast logopeda prowadzi karty logopedyczne (zał. nr 7) dla 26 wychowanków. Aktualnie logopeda pracuje z 10 wychowankami, wymagającymi zajęć logopedycznych. Poza tym logopeda przeprowadza badania, np.: badanie sprawności motorycznej narządów mowy, skala pomiaru percepcji słuchowej słów – J. Kostrzewski, badanie zdolności do różnicowania fonemów struktury fonemowej oraz analizy i syntezy wyrazów bezsensownych, badanie praktyki statycznej i dynamicznej, test sprawności językowej, badanie motoryki artykulacyjnej. Dla każdego wychowanka z którym pracuje logopeda, opracowany jest indywidualny program terapii.

**Dokumentacja z posiedzenia stałego zespołu do spraw okresowej oceny sytuacji wychowanków** – w placówce działa stały zespół, który odbywa się co 3 miesiące – oddzielnie dla wychowanków Mieszkania Usamodzielnienia (ostatnie posiedzenie odbyło się w dniu 22.01.2015 r.) i dla wychowanków Domu dla Dzieci (ostatnie posiedzenie odbyło się w dniu 26.01.2015 r.). Łącznie na obu zespołach omówiono sytuację szkolną, zdrowotną, rodzinną 17 wychowanków. Z każdego posiedzenia stałego zespołu sporządzany jest protokół dla każdego

wychowanka, który poza informacjami w/w zawiera również wnioski do dalszej pracy z dzieckiem, a także ocenę zasadności dalszego pobytu dziecka w placówce lub informacje o konieczności zmiany placówki. Następnie protokoły są przesyłane do właściwych sądów. W posiedzeniach uczestniczą: dyrektor i pracownicy placówki: pracownik socjalny, pedagog-logopeda, opiekunki, wychowawcy, pokojowe, pracownicy MOPR w Kielcach, PCPR w Kielcach, pracownicy Ośrodka Rodzinnej Pieczy Zastępczej, pracownicy socjalni z rejonów opiekuńczych, szkół a także rodzice.

Dokumentacja prowadzona przez placówkę dotycząca stałego zespołu do spraw okresowej oceny sytuacji dziecka świadczy, o tym, że zespół prawidłowo realizuje swoje zadania ustawowe.

**Ponadto w trakcie kontroli przeanalizowano:**

**Akta osobowe wychowanków** – w trakcie kontroli przeanalizowano akta osobowe 8 wychowanków. W aktach znajdowały się wszystkie dokumenty dotyczące dziecka i jego sytuacji, a także jego rodziny i przyjęcia dziecka do placówki, postanowienie sądu o umieszczeniu w placówce, odpis aktu urodzenia, skierowanie do placówki, dokumentacja szkolna, dokumentacja dotycząca pracy z rodziną, notatki służbowe, dokumentacja zdrowotna, opinie o wychowanku, oświadczenia rodziców o wyrażeniu zgody na leczenie szpitalne, opinie stałego zespołu o zasadności dalszego pobytu dziecka w placówce, sprawozdania z wywiadu środowiskowego.

Podsumowując stwierdzić należy, że placówka prowadzi wszystkie wymagane rozporządzeniem MPiPS w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej dokumenty. Są one prowadzone w sposób rzetelny, kompetentny i prawidłowy.

**2. Przestrzeganie standardu opieki i wychowania.**

Zespół Placówek im. Aleksandra Kamińskiego „Kamyk” w Kielcach swoją działalność realizuje zgodnie z planem pracy na 2015, który zawiera: zadania do realizacji, sposoby realizacji zadań, osoby odpowiedzialne oraz czas realizacji. Ponadto każda z grup funkcjonujących w Placówce tj. Mieszkanie Usamodzielnienia i Dom dla Dzieci posiada opracowane plany pracy na 2015 r., które zawierają szczegółowe zadania do realizacji wynikające z ogólnego planu pracy Placówki, np.: obowiązek szkolny, eliminowanie niewłaściwych postaw, pomoc dzieciom w zmaganiu się z trudnościami szkolnymi, stwarzanie warunków do racjonalnego wykorzystywania czasu wolnego, przygotowanie i pomoc wychowanków do samodzielnego życia, pomoc wychowankom usamodzielniającym się.

*Archiwum*

Realizacja powyższych zadań odbywa się poprzez prowadzenie zajęć wychowawczych, które odnotowywane są w *dziennikach zajęć wychowawczych*.

Całodobową opiekę i wychowanie wychowankom zapewnia wykwalifikowana kadra placówki, m.in.: 9 wychowawców, pracownik socjalny, pedagog/logopeda oraz 2 opiekunki dziecięce. W trakcie kontroli przeanalizowano akta osobowe wychowawcy i opiekunki dziecięcej pod kątem wymagań kwalifikacyjnych. W/w osoby zgodnie z zapisami ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej spełniają wymagania kwalifikacyjne do zajmowania stanowisk na których są zatrudnieni. W Placówce zatrudnione są 2 pokojowe, które zgodnie z zakresami czynności, jako swoje główne obowiązki mają utrzymanie czystości i porządku w pomieszczeniach POW.

W trakcie kontroli w placówce umieszczonych było 26 wychowanków. Z informacji uzyskanych podczas kontroli wynika, iż pod bezpośrednią opieką 1 wychowawcy w placówce typu socjalizacyjnego jest od 3 do 4 dzieci, natomiast w placówce typu specjalistyczno – terapeutycznego pod opieką 1 wychowawcy jest od 2- 3 dzieci. W placówce opiekuńczo – wychowawczej typu socjalizacyjnego, w której na co dzień przebywa 13 wychowanków, w godz. od 7.00 do 19.00 pracuje jeden wychowawca. Natomiast w godzinach popołudniowych w grupie pracuje dwóch wychowawców. W placówce typu specjalistyczno – terapeutycznego przebywa na co dzień 10 dzieci. Z grupą tą pracuje w godzinach popołudniowych tj. 9.00 – 14.00 starsza opiekunka dziecięca, zaś w godzinach popołudniowych kiedy dzieci wracają ze szkół pracuje wychowawca i starsza opiekunka dziecięca lub dodatkowo starsza pokojowa.

Z analizy grafiku pracy za miesiąc grudzień 2014r. wynika, iż opieka nad dziećmi w ciągu dnia i w nocy jest odpowiednio zapewniona. W dniu 28.01.2015r. dyżury przedstawiały się następująco:

- od 7.00 do 19.00 – 1 wychowawca dyżur w mieszkaniu usamodzielnienia,
- od 8.00 do 14.00 – 1 wychowawca dyżur w mieszkaniu usamodzielnienia,
- od 9.00 do 14.00 – starsza opiekunka dziecięca dyżur w Domu dla Dzieci,
- od 14.00 do 21.00 – 1 wychowawca dyżur w Domu dla Dzieci,
- od 13.00 do 20.00 – starsza pokojowa dodatkowy dyżur w Domu dla dzieci,
- od 19.00 do 7.00 – 1 wychowawca – dyżur nocny w mieszkaniu usamodzielnienia,
- od 19.00 do 7.00 – 1 wychowawca – dyżur nocny w Domu dla Dzieci.

Ponadto z informacji uzyskanych podczas kontroli wynika, iż opieka nocna sprawowana jest w sposób zapewniający bieżący i stały nadzór nad dziećmi, poprzez kilkukrotne obchody nocne przeprowadzane przez wychowawcę dyżurującego. Z każdego dyżuru nocnego wychowawca

sporządza informację w *zeszycie wpisów z kontroli nocnych*, z którego wynika, iż obchody nocne odbywają się w godz. 22.00, 24.00, 3.00. W Zespole Placówek „Kamyk” opracowana jest *Procedura pracy w godzinach nocnych*, która została zatwierdzona przez dyrektora Placówki w dniu 20.12.2011 r. i wprowadzona do stosowania Zarządzeniem wewnętrznym nr 8/2012 z dnia 30.03.2012 r. (zał. nr 8). Dodatkowo w Placówce prowadzony jest *zeszyt raportów*, w którym odnotowywane są raporty z dyżurów, zawierające stan liczbowy dzieci, ogólne informacje dotyczące funkcjonowania placówki i dzieci oraz ważniejsze wydarzenia.

Placówka „Kamyk” posiada opracowane *Zasady obowiązujące podczas wyjść poza teren Zespołu Placówek im. Aleksandra Kamińskiego w Kielcach* zarówno w Mieszkanium Usamodzielnienia, jak i w Domu dla Dzieci (zał. nr 9 i nr 10). W trakcie kontroli osoby kontrolujące przeanalizowały powyższe dokumenty i stwierdziły, iż w *zasadach* brak jest określonego wieku dzieci, które samodzielnie mogą opuszczać Placówkę, a który zdaniem kontrolujących winien być wskazany. Dyrektor Placówki poinformowała osoby kontrolujące, iż nie ma potrzeby określania wieku dzieci, gdyż jest on ustalony w innych przepisach (ustawa Prawo o ruchu drogowym), które Placówka stosuje w tej kwestii. Zgodnie z *zasadami* wszystkie wyjścia wychowanków są odnotowywane w *zeszycie wyjść i powrotów*. Każda z grup funkcjonujących w Placówce posiada własny zeszyt wyjść, który zawiera następujące dane: Mieszkanie Usamodzielnienia: data, czas wyjścia, miejsce pobytu, podpis dziecka, podpis wychowawcy, godzina powrotu dziecka – podpis wychowawcy, natomiast zeszyt Domu dla Dzieci zawiera: datę, dokąd wychodzę, godzinę powrotu i podpis dziecka. W przypadku zeszytu Domu należałoby uzupełnić dane o podpis wychowawcy.

W Zespole Placówek „Kamyk” stosowany jest system nagród i kar, który został określony w regulaminie organizacyjnym Zespołu. Zgodnie z systemem dzieci w Placówce nagradzane są m.in. za: wzorową postawę i zachowanie oraz zaangażowanie i aktywność społeczną, osiągnięcia szkolne, dobre wyniki w nauce i zachowaniu oraz 100% frekwencji, poszanowanie mienia własnego oraz Placówki, przestrzeganie regulaminu, rozkładu dnia, wzorowe wykonywanie przydzielonych dyżurów oraz doraźnych prac, a także rzetelne realizowanie programu terapeutycznego. Nagroda jaka może zostać przyznana wychowankowi to m.in.: pochwała udzielona przez dyrektora Placówki w obecności innych dzieci, pochwała udzielona przez wychowawcę, nagroda w formie dyplomu, książki lub innej nagrody rzeczowej, a także zwiększenie kieszonkowego. Natomiast wychowankowie, którzy za naruszenie obowiązków zawartych w regulaminie i norm współżycia społecznego mogą otrzymać karę w postaci: upomnienia udzielonego przez wychowawcę, nagany ustnej w obecności wszystkich dzieci, upomnienia lub nagany udzielonej przez dyrektora Placówki

oraz okresowego zawieszenia praw do korzystania z imprez o charakterze rozrywkowym. Zgodnie z zapisami regulaminu wykonanie kary może być odroczone na jakiś czas, a także wychowanek ma prawo odwołać się do dyrektora Placówki, którą uważa za niesłuszną.

Z informacji uzyskanych podczas kontroli wynika, iż 11 wychowanków sprawia problemy wychowawcze, które związane są głównie z występującymi u nich zaburzeniami zachowania i emocji. Czworo dzieci posiada orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania, ze względu na nieumiejętność funkcjonowania w zespole klasowym, dwoje dzieci objętych jest kształceniem specjalnym. Ponadto troje posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym. Wychowankowie sprawiający problemy wychowawcze objęci są opieką psychoterapeuty oraz pedagoga na terenie Placówki, a także biorą udział w terapii w Ośrodku Rodzinnej Pieczy Zastępczej w Kielcach. Oprócz tego wychowankowie uczestniczą w zajęciach grupowych z zakresu socjoterapii w Świętokrzyskim Centrum Profilaktyki i Edukacji, a także w terapii uzależnień prowadzonej przez Stowarzyszenie Nadzieja Rodzinie.

Zespół Placówek „Kamy” w Kielcach standard opieki i wychowania realizuje również poprzez przygotowanie wychowanków do usamodzielnienia. W tym celu opracowany został *Plan pracy z usamodzielniającymi się wychowankami*, zawierające cele główne i szczegółowe oraz realizacja tych celów. Zgodnie z planem pomoc usamodzielniającym się wychowankom odbywa się m.in. poprzez: zapoznanie młodzieży z przepisami dot. usamodzielnienia, udzieleniu pomocy i wsparcia w rozwiązywaniu problemów, a także pomoc w uzyskaniu świadczeń przysługujących z tytułu usamodzielnienia, pomoc w znalezieniu pracy i uzyskaniu mieszkania. Ponadto Placówka prowadzi działania mające na celu przygotowanie wychowanków do samodzielnego życia w społeczeństwie poprzez: rozwijanie ogólnej samodzielności i zaradności życiowej, uczenie załatwiania spraw formalnych i urzędowych, umiejętności racjonalnego gospodarowania posiadanymi środkami finansowymi, a także zapewnienie możliwości zdobycia nowych kompetencji zawodowych i umiejętności praktycznych poprzez uczestnictwo w kursach, szkoleniach, projektach przeznaczonych dla osób usamodzielniających się. Na dzień kontroli w Zespole Placówek „Kamyk” siedmioro wychowanków posiadało wyznaczonych opiekunów usamodzielnienia oraz opracowane programy. W trakcie kontroli przeanalizowano dokumentację osób usamodzielniających się stwierdzając, iż została opracowana zgodnie z terminami oraz, że jest prowadzona prawidłowo.

Mając na uwadze powyższe należy stwierdzić, iż Zespół Placówek „Kamyk” w sposób prawidłowy zapewnia dzieciom i młodzieży przebywającym w placówce opiekę i wychowanie,



zgodnie ze standardami określonymi w ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej oraz rozporządzeniu w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej.

**Ustaleń dokonano na podstawie:**

- rozmów z dyrektorem placówki i wychowawcami,
- analizy dokumentacji: Regulaminu Organizacyjnego Placówki i Statutu, planów pracy z dzieckiem i kart pobytu, dokumentacji prowadzonej przez specjalistów, ewidencji wychowanków, diagnoz psychofizycznych dziecka, akt osobowych wychowanków, dokumentacji z posiedzeń stałych zespołów do spraw okresowej oceny sytuacji dziecka, regulaminów wewnętrznych placówki, programów usamodzielnienia,
- wizji lokalnej i oględzin pomieszczeń placówki.

**Ocena realizacji przez placówkę zadań, w kontrolowanym zakresie:**

1. Przestrzegania przepisów określających zasady działania placówki - zadanie realizowane jest prawidłowo. Placówka prowadzi wszystkie wymagane rozporządzeniem MPiPS w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej dokumenty, które prowadzone są w sposób rzetelny, kompetentny i prawidłowy.
2. Przestrzegania standardów opieki i wychowania - zadanie realizowane jest prawidłowo. Placówka w sposób właściwy zapewnia opiekę i wychowanie dzieciom umieszczonym w placówce.

**Mając na uwadze powyższe nie wydaje się zaleceń pokontrolnych.**

*K. Hrudanina, A. Konicowa*  
.....  
(osoby kontrolujące)

Z up. WOJEWODY ŚWIĘTOKRZYSKIEGO  
*Renata Sejecinska*  
.....  
Renata Sejecinska  
(zarządzająca kontrolę)  
WYDZIAŁU POLITYKI SPOŁECZNEJ

Otrzymałam 23.11.2015

DYREKTOR  
*Zofia Wesolowska*  
mgr Zofia Wesolowska

ZESPÓŁ PLACÓWEK  
"Kamyk"  
ul. Toporowskiego 12, 25-533 Kielce  
NIP 959 09 68 68 166  
mgr Aleksandra Kamińska

