

## WZÓR KONSPEKTU PORADNIKA

### Budowanie mechanizmów „prężności” u wychowawców pracujących w placówkach opiekuńczo – wychowawczych typu rodzinnego na terenie województwa świętokrzyskiego.

#### 1) Słowo wstępne

Należy zamieścić słowo wstępne zachęcające do korzystania z Poradnika oraz wskazujące na praktyczne możliwości jego użytkowania.

#### 2) Wstęp

Wstęp powinien zawierać co najmniej ogólne wprowadzenie w zagadnienie terapii rodzin oraz zastosowania metody budowania „prężności” w tej działalności. Ponadto należy zawrzeć informacje o projekcie w ramach, którego powstał Poradnik. Należy również przedstawić skrótowo zagadnienia, które będą poruszane w ramach Poradnika.

#### 3) Terapia rodzin i poradnictwo rodzinne – **współczesne podejścia**

Część teoretyczna zawierać powinna co najmniej przegląd literatury dotyczącej terapii rodzin oraz poradnictwa rodzinnego. Należy zawrzeć informacje dotyczące „prężności” w aspekcie teoretycznym. Przedstawić należy podstawy systemowego podejścia do terapii rodzin wraz ze współczesnymi przemianami w rozwoju tego podejścia. Ponadto, zawrzeć należy także krytyczne ujęcie najważniejszych kierunków: psychodynamicznego, behawioralno-poznawczego, systemowego, eklektycznego (zintegrowanego), skoncentrowanego na rozwiązaniach. Wskazać należy różnice między terapią a poradnictwem rodzinnym. Należy również opisać efektywność terapii rodzin i poradnictwa rodzinnego w kontekście doboru klientów oraz metod ze szczególnym uwzględnieniem terapii krótkoterminowej.

#### 4) Zastosowania terapii rodzin i poradnictwa rodzinnego w pracy socjalnej

W rozdziale tym należy przedstawić krótki zarys różnorodnych koncepcji opisujących funkcjonowanie rodzin ze specyficznymi problemami (ujęcia deterministyczne i indeterministyczne). Szczególny nacisk należy położyć na problematykę wzajemnego oddziaływania czynników zagrażających, chroniących i budujących prężność, odporność na przeciwności losu. Należy przedstawić zasady doboru różnorodnych form pomocy w Placówkach Opiekuńczo-Wychowawczych typu rodzinnego.

#### 5) Wzmacnianie **procesów prężności w Placówkach Opiekuńczo-Wychowawczych typu rodzinnego – wprowadzenie do programu**

W tej części umieścić należy szczegółowy opis projektu, założenia i ogólną strukturę w kontekście efektywnego doboru klientów, terapeutów oraz stosowanych metod.

#### 6) Struktura programu:

- a) Etap diagnostyczno-motywujący i aktywizujący;
- b) Etap rozpoznawania problemów i zasobów budujących prężność oraz wprowadzania zmian;
- c) Etap kończenia terapii i/lub poradnictwa rodzinnego

Należy przedstawić opis dynamiczny w formie scenariuszy, przedstawiający poszczególne etapy pracy z placówką opiekuńczo - wychowawczą wraz z narracją i komentarzami odnoszącymi się do poszczególnych sesji i zajęć warsztatowych

**7) Łączenie terapii par z terapią rodzinną, poradnictwem rodzinnym i mediacjami rodzinnymi**

Należy przedstawić co najmniej informacje dotyczące możliwości i ograniczeń łączenia terapii par, terapii rodzin, mediacji oraz oddziaływań indywidualnych (np. interwencyjnych) w odniesieniu do Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych typu rodzinnego w aspekcie budowania mechanizmów „prężności”.

**8) Posłowie**

Należy wskazać ograniczenia wykorzystania Poradnika oraz metody budowania „prężności” jak i wskazać na praktyczne możliwości wykorzystania Poradnika w pracy przez inne podmioty.

**9) Literatura**

Zalecana literatura, głównie w języku polskim.

**10) Aneksy**

Materiały pomocnicze do realizacji programu, np. scenariusze.