



WOJEWODA ŚWIĘTOKRZYSKI

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

Kielce, dnia 11.06.2015 r.

PS.II.431.17.2015

ŚWIĘTOKRZYSKI URZĄD WOJEWÓDZKI w Kielcach Punkt Kancelaryjny i Obsługi Klienta	
wysł. dnia	12. CZE. 2015
L.dz.	zał.
Podpis	

Pani Agnieszka Długosz
Dyrektor
Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej
typu rodzinnego
Brody Stare 50 a
26-200 Końskie

Świętokrzyski Urząd Wojewódzki Wydział Polityki Społecznej przesyła wystąpienie pokontrolne z kontroli kompleksowej w Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej typu rodzinnego w Brodach Starych, w dniu 22 maja 2015 r.

Kontrolę przeprowadzili pracownicy Oddziału Nadzoru nad Realizacją Zadań Samorządu Powiatowego i Województwa w Wydziale Polityki Społecznej, w następującym składzie:

- 1. Pani Anna Konieczna** – Inspektor Wojewódzki (legitymacja służbowa nr 14).
Upoważnienie nr 374/2015 z dnia 05.05.2015 r. inspektor kierujący zespołem inspektorów
- 2. Pani Katarzyna Arendarska** – Inspektor Wojewódzki (legitymacja służbowa nr 19). Upoważnienie nr 375/2015 z dnia 05.05.2015 r.

Kontrola przeprowadzona została na podstawie art. 122 i 122 a ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. 2015. Poz. 332).

Kontrolą objęto stan aktualny na dzień kontroli, dotyczący funkcjonowania placówki i wychowanków.

Zakres kontroli:

1. Przestrzeganie standardów opieki i wychowania.
2. Działania placówki na rzecz utrzymywania przez dzieci kontaktów z rodziną.
3. Zaspokajanie potrzeb dzieci i respektowanie ich praw.
4. Przestrzeganie przepisów określających zasady działania placówki.

Opis ustalonego stanu faktycznego oraz jego ocena

Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza typu rodzinnego w Brodach Starych jest jednostką organizacyjną wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej, prowadzoną przez powiat konecki. Swoją działalność rozpoczęła w 2003 roku.

Placówka posiada numer REGON: 292837444 i NIP: 658-183-84-16.

Placówka przeznaczona jest dla 8 wychowanków.

Placówka funkcjonuje w oparciu o Statut, a także Regulamin Organizacyjny. Aktualizacja dokumentów związana była ze zmianą nazwy placówki.

Uchwałą Nr XXIV/95/2012 Rady Powiatu w Końskich z dnia 28.12.2012 r. dokonano zmiany nazwy „Rodzinnego Domu Dziecka Nr 1” w Brodach na: „Placówka Rodzinna” w Brodach oraz nadano nowy Statut tej placówce. Natomiast Uchwałą Nr 2/2013 Zarządu Powiatu w Końskich z dnia 15.01.2013 r. przyjęto Regulamin Organizacyjny Placówki Rodzinnej w Brodach. Ponadto Uchwałą Nr 9/2014 Zarządu Powiatu w Końskich z dnia 30.01.2014 r. udzielono pełnomocnictwa p. Agnieszce Długosz dyrektorowi Placówki Rodzinnej w Brodach Starych do kierowania jednostką organizacyjną powiatu.

W dniu kontroli, w placówce umieszczonych było 9 wychowanków, w wieku od 6 do 19 lat, w tym: 5 dziewczynek i 4 chłopców. Wśród wychowanków są 3 rodzeństwa, w tym: dwa rodzeństwa dwuosobowe i jedno rodzeństwo trzyosobowe. Najstarszy z wychowanków przebywa w placówce od 2003 r., natomiast pozostałe dzieci: dwoje od 2011 r., troje od 2012 r. i troje od 2013 r. Ośmioro spośród dzieci pochodzi z powiatu koneckiego, a jeden wychowanek z powiatu ostrowieckiego. Poprzednim miejscem pobytu dzieci były: Wielofunkcyjna Placówka Pomocy Dziecku i Rodzinie w Stąporkowie (3), rodzina zastępcza

(2), Dom dla Dzieci, oś. na Stoku w Kielcach (1) i rodzina naturalna (3). Wszystkie przebywające w placówce dzieci zostały umieszczone w niej na podstawie postanowień sądu. Jedna wychowanka od dnia 14.09.2014 r. przebywa na ucieczce, o czym placówka poinformowała Policję i Sąd. Do dnia kontroli, nie udało się ustalić miejsca pobytu wychowanki i doprowadzić jej do placówki.

Przestrzeganie standardów opieki i wychowania.

Opiekę całodobową wychowankom w placówce zapewniają: dyrektor placówki – Pani Agnieszka Długosz oraz jej mąż – Pan Andrzej Długosz, zatrudniony jako opiekun-wychowawca, a także Pani Agnieszka Zielińska zatrudniona na stanowisku wychowawca-pracownik gospodarczy. Zarówno Pani Agnieszka (wykształcenie średnie), jej mąż (wykształcenie średnie) oraz pani A. Zielińska (wykształcenie wyższe) posiadają odpowiednie kwalifikacje wymagane na stanowiskach, na których są zatrudnieni.

W związku z powyższym stwierdzić należy, że wychowankowie mają zapewnioną właściwą opiekę w ciągu dnia jak i w porze nocnej.

Wychowankowie w wieku do 12 lat nie mogą samodzielnie opuszczać placówki. Natomiast wychowankowie w wieku od 12 do 16 lat za zgodą wychowawcy mogą samodzielnie wychodzić na miejscowy stadion oraz do kolegi mieszkającego w tej samej miejscowości. Wychowankowie w wieku powyżej 16 lat mogą samodzielnie opuszczać miejscowość w której usytuowana jest placówka, po wcześniejszym uzyskaniu zgody wychowawcy i ustaleniu miejsca do którego się udają oraz godziny powrotu.

Proces wychowawczy w placówce opiera się o system kar i nagród. Stosowane w placówce kary, to głównie: zabieranie telefonów komórkowych, zakaz gry na komputerze, zakaz wyjścia na boisko lub do kolegów. Wątpliwości kontrolujących budzi stosowanie kary w formie zabierania wychowankom telefonów komórkowych – proponujemy zatem wyeliminowanie tego typu kary, ze względu na fakt, iż są to osobiste rzeczy wychowanków.

Dwoje spośród wychowanków sprawia problemy wychowawcze, które przejawiają się w takich zachowaniach, jak: agresja słowna i fizyczna w stosunku do wychowawców i wychowanków, ignorowanie poleceń, nie przestrzeganie zasad obowiązujących w domu, konfliktowość. Jedna z wychowanek miała myśli „S” i z tego powodu przebywała w szpitalu na oddziale psychiatrycznym. Aktualnie przebywa pod stałą opieką lekarza psychiatry.

Działania placówki na rzecz utrzymywania przez dzieci kontaktów z rodziną.

Spośród 9 wychowanków umieszczonych w Placówce Rodzinnej w Brodach Starych:

- 3 dzieci posiada uregulowaną sytuację prawną i zostały zgłoszone do ośrodka adopcyjnego;
- 5 wychowanków - rodzice mają ograniczoną władzę rodzicielską: placówka wystąpiła do Sądu o zbadanie warunków umożliwiających powrót dzieci do rodziny lub umieszczenie w rodzinie przyspasabiającej;
- jedna wychowanka - matka pozbawiona praw rodzicielskich, ojciec ograniczone prawa, wychowanka ma 16 lat, utrzymuje kontakt z ojcem. Do czasu zmiany decyzji przez Sąd, zespół ds. okresowej sytuacji dziecka na ostatnim posiedzeniu tj. 08.01.2015 r. podjął decyzję o pozostawieniu wszystkich wychowanków w placówce.

W trakcie kontroli dyrektor Placówki podzieliła się z osobami kontrolującymi swoimi obawami w przypadku dwóch siostr (5 lat i 14 lat), które zostały zgłoszone do ośrodka adopcyjnego. Dyrektor poinformowała, iż ze wstępnych rozmów z ośrodkiem adopcyjnym wynika, że zasadnym byłoby rozdzielenie dziewczynek, dzięki czemu zwiększyła by się szansa młodszej na przysposobienie. Sytuacja przedstawiona przez p. Agnieszkę Długosz jest trudna ponieważ, młodsza dziewczynka jest mocno związana emocjonalnie ze starszą siostrą. Kontrolujący zaproponowali, by dzieci zostały przebadane przez RODK, zanim zostanie podjęta ostateczna decyzja o ich rozdzieleniu.

Placówka umożliwia wychowankom utrzymywanie przez nich kontaktów z rodzicami, członkami rodzin i osobami bliskimi. Zabiega również o to, by rodzice utrzymywali kontakt ze swoimi dziećmi, zarówno podczas odwiedzin w placówce, kontakt telefoniczny jak i poprzez urlopowanie.

Regularne, osobiste kontakty z rodzicami i osobami bliskimi utrzymuje 6 spośród 9 wychowanków. Dwoje dzieci utrzymuje sporadyczny kontakt z członkami rodziny częściej niż raz w roku. Natomiast jeden wychowanek nie utrzymuje żadnych kontaktów z rodzicami i osobami bliskimi. Spośród wszystkich wychowanków - 6 dzieci jest urlopowana do domów rodzinnych. Wszystkie urlopowania do rodziny odbywają się za zgodą sądu.

Zaspokajanie potrzeb dzieci i respektowanie ich praw.

Zgodnie z § 18 rozporządzenia MPiPS z dnia 22 grudnia 2011 r. w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej (Dz. U. Nr 292, poz. 1720), placówka zaspakaja potrzeby dzieci, poprzez zapewnienie im:

- **pokoi mieszkalnych** – do dyspozycji wychowanków są 3 pokoje: jeden 2 - osobowy, jeden 3 – osobowy i jeden 4 – osobowy, wyposażone w odpowiednie meble, tj.: tapczany, biurka, szafy ubraniowe, szafki. Pokoje są właściwie oświetlone, a ich powierzchnia zapewnia przechowywanie rzeczy osobistych i swobodne korzystanie z wyposażenia. Poza meblami, w pokojach znajdowały się również zabawki, książki i inne rzeczy osobiste wychowanków. Pokoje były estetycznie urządzone i utrzymane w czystości;
- **łazienek z miejscem do prania i suszenia rzeczy osobistych i toalet, w ilości umożliwiającej korzystanie z nich w sposób zapewniający intymność i zgodność z zasadami higieny** - placówka dysponuje 2 łazienkami, z czego wychowankowie zazwyczaj korzystają z tej usytuowanej na piętrze domu. Dzieci młodsze często korzystają również z łazienki usytuowanej na parterze domu. W łazienkach panują warunki zapewniające wychowankom intymność podczas korzystania z nich;
- **miejsca do nauki** – wychowankowie zazwyczaj odrabiają lekcje i uczą się w pokojach mieszkalnych, które są do tego przystosowane. Często nauka własna odbywa się również w kuchni przy dużym stole, gdzie spożywają posiłki i lubią przebywać;
- **miejsca do przygotowywania posiłków, zapewniającego odpowiednie warunki do przechowywania i obróbki żywności** – w placówce jest duża kuchnia połączona z jadalnią, do której wychowankowie mają dostęp przez całą dobę;
- **wspólnej przestrzeni mieszkalnej, w której można spożywać posiłki, stanowiącej miejsce spotkań i wypoczynku** – placówka dysponuje następującymi pomieszczeniami, w których dzieci mogą spożywać posiłki, spotykać się i wypoczywać: kuchnią połączoną z jadalnią oraz trzema pomieszczeniami typu salon. Wszystkie pomieszczenia są odpowiednio wyposażone oraz estetycznie urządzone. Ponadto wychowankowie mogą korzystać z podwórka, które jest odpowiednio zagospodarowane (jest na nim altana, plac zabaw, boisko);
- **wyżywienia dostosowanego do potrzeb rozwojowych, kulturowych, religijnych oraz stanu zdrowia dziecka i dostępu przez całą dobę do podstawowych produktów żywnościowych oraz napojów** – placówka zapewnia wychowankom 5 posiłków dziennie: śniadanie, drugie śniadanie, obiad, podwieczorek, kolację. Starsi wychowankowie często przygotowują samodzielnie kolacje, a w dni wolne od nauki również obiady, grille i ciasta pod nadzorem opiekuna. Wychowankowie przez całą

dobę mają dostęp do produktów żywnościowych i napojów, które znajdują się w kuchni;

- **dostępu do opieki zdrowotnej, a także produktów leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych wraz z pokryciem udziału środków własnych dziecka – do wysokości limitu przewidzianego w przepisach o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych** – opiekę lekarza pierwszego kontaktu wychowankom zapewnia NSZOZ „Południowa” w Końskich. Cztero spośród wychowanków objętych jest opieką lekarzy specjalistów: okulisty (1 wychowanek z powodu niedowidzenia, 2 wychowanki z powodu nadwzroczności), ortodonta (1 wychowanek z powodu wady zgryzu), neurologa i psychiatry (1 wychowanka z powodu zaburzeń rozwojowych, emocjonalnych i lękowo-depresyjnych). Wszystkie dzieci są objęte systematyczną opieką lekarza stomatologa.

Jedna wychowanka przyjmuje leki zlecone przez lekarza, w związku z zaburzeniami lękowo-depresyjnymi. Wychowanka w roku bieżącym, w okresie od 23.03.2015 r. – 30.04.2015 r. przebywała na oddziale psychiatrycznym dla dzieci w Morawicy;

- **dostępu do zajęć wychowawczych, kompensacyjnych, a także terapeutycznych i rewalidacyjnych, o ile takie są wskazane dla dzieci, a także dostępu do udziału w zajęciach pozalekcyjnych i rekreacyjno-sportowych** – aktualnie żaden wychowanek nie uczestniczy w zajęciach kompensacyjnych, terapeutycznych i rewalidacyjnych. Od 28 maja b. r. zaplanowana jest terapia dla jednej wychowanki w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Końskich. Sześcioro spośród wychowanków uczestniczy w zajęciach wyrównawczych, które odbywają się na terenie szkoły, z następujących przedmiotów: historii, matematyki, języka niemieckiego, fizyki, chemii, geografii i biologii. Jedna wychowanka uczęszcza na zajęcia logopedyczne. Trzech chłopców uczestniczy również w zajęciach pozalekcyjnych, tj.: udział w różnego rodzaju imprezach sportowych: piłki nożnej, siatkówki, lekkoatletycznych. Placówka organizuje wychowankom różne formy spędzania czasu wolnego: wycieczki, wyjazdy nad zalew do Sielpi, przejażdżki rowerowe, grille, kuligi itp. Ostatnie wakacje wychowankowie spędzili na kolonii w Pogorzeliczy (8 wychowanków). Natomiast w czasie ferii zimowych, wychowankowie byli w sanatorium w Jarnołówku (7 wychowanków). Tegoroczne wakacje, wychowankowie spędzą min. na koloniach letnich w Krynicy Morskiej;

- **odzieży, obuwia i innych przedmiotów osobistego użytku, stosownie do wieku i indywidualnych potrzeb, zabawek odpowiednich do wieku rozwojowego dziecka, środków higieny osobistej, podręczników, pomocy i przyborów szkolnych** – wszyscy wychowankowie posiadają odpowiednią ilość odzieży, bielizny i obuwia, a w razie potrzeby zaopatrywani są na bieżąco w niezbędne elementy garderoby. Wychowankowie zaopatrzeni są w środki higieny osobistej, tj.: mydło lub żel do kąpieli, pastę do zębów, szampony, dezodoranty, gąbki do mycia, szczoteczki do mycia zębów, toniki do twarzy i inne w zależności od indywidualnych potrzeb wychowanków. Większość środków i kosmetyków znajduje się w łazience, a część w szafkach, w pokojach wychowanków. Dyrektor zapewniła, że wszyscy wychowankowie zostali wyposażeni w komplet książek, pomocy i przyborów szkolnych;
- **kieszonkowego (kwoty pieniężnej do dysponowania dla dzieci pow. 5 r. ż., nie niższą niż 8% z kwoty 1000 zł. ustalonej przez dyrektora placówki co miesiąc)** – wszyscy wychowankowie otrzymują kieszonkowe, w jednakowej wysokości, tj.: 30 zł miesięcznie. Odbiór kieszonkowego, wychowankowie kwitują własnoręcznym podpisem w zeszycie prowadzonym przez placówkę. Natomiast w przypadku najmłodszej wychowanki – jej kieszonkowe pobiera starsza siostra, co potwierdza własnoręcznym podpisem w zeszycie. W tym przypadku również starsza siostra dysponuje kieszonkowym młodszej siostry. Wysokość kieszonkowego jest zwiększana o kwoty na składki szkolne, np.: na wycieczki oraz w związku z różnymi okolicznościami, tj.: gwiazdka, urodziny, wyjazdy letnie. W placówce nie stosuje się zmniejszania kwoty kieszonkowego;
- **dostępu do nauki, w tym również w szkołach usytuowanych poza miejscowością, w której znajduje się placówka oraz w systemie nauczania indywidualnego i opłatę za pobyt w bursie lub internacie, jeżeli dziecko uczy się poza miejscowością, w której znajduje się placówka, a także pomocy w nauce, w szczególności przy odrabianiu zadań domowych** – wychowankowie placówki uczęszczają do: przedszkola (1 wychowanka), szkół podstawowych (5 wychowanków, z tego: 1- klasa I, 1 – klasa V, 3 – klasa VI), gimnazjum (1 wychowanka), technikum (1 wychowanka) i szkoły zawodowej (1 wychowanek). W nauce pomagają wychowankom - wychowawcy i opiekunowie;
Aktualnie placówka nie pokrywa opłat za pobyt wychowanków w bursach/internatach.

- **pokrycie kosztów przejazdu do i z miejsca uzasadnionego pobytu poza placówką** – placówka pokrywa koszty dojazdu wychowanków głównie do szkoły podstawowej i gimnazjum, a także koszty innych zasadnych wyjazdów, np. do lekarza, na wycieczki, do kina itp.

Placówka przestrzega praw dziecka – prawa dziecka wywieszane są w placówce, w miejscu widocznym i dostępnym dla dzieci i są to głównie takie prawa jak: prawo do nauki, prywatności, bezpieczeństwa, nietykalności osobistej, wypoczynku, czasu wolnego, wypowiedzi własnego zdania, kontaktów z rodziną i rówieśnikami, rozmów telefonicznych, korzystania z pomocy innych. Dzieci informowane są o swoich prawach podczas rozmów opiekunów z wychowankami w placówce, a także w szkole. Dzieci posiadają również informacje o tym, do kogo mogą się zwrócić gdy ich prawa będą nieprzestrzegane (m.in. do Rzecznika Praw Dziecka, pedagoga szkolnego, nauczycieli, policji).

Przestrzeganie przepisów określających zasady działania placówki.

W trakcie kontroli przeanalizowano dokumentację indywidualną wychowanków przebywających w placówce. Akta osobowe wychowanków zawierają wszystkie niezbędne dokumenty, o których mowa w § 8 ust. 1 rozporządzenia MPiPS z dnia 22 grudnia 2011 r. w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej. Zgodnie z wyżej cyt. rozporządzeniem w placówce opiekuńczo – wychowawczej typu rodzinnego prowadzona jest następująca dokumentacja:

Ewidencja wychowanków – placówka prowadzi ewidencję, która zawiera min.: imię i nazwisko wychowanka, numer pesel, datę urodzenia, adres zameldowania, datę przyjęcia, datę opuszczenia placówki, dane adresowe rodziców, informację o postanowieniu sądu, na podstawie którego dziecko zostało umieszczone w placówce.

Akta osobowe - w trakcie kontroli przeanalizowano akta osobowe 8 wychowanków. W aktach znajdowały się wszystkie dokumenty dotyczące dziecka i jego sytuacji, a także jego rodziny i przyjęcia dziecka do placówki, postanowienie sądu o umieszczeniu w placówce, odpis aktu urodzenia, skierowanie do placówki, dokumentacja szkolna, dokumentacja dotycząca pracy z rodziną, notatki służbowe, dokumentacja zdrowotna, opinie o wychowanku, oświadczenia rodziców o wyrażeniu zgody na leczenie szpitalne, opinie stałego zespołu o zasadności dalszego pobytu dziecka w placówce, sprawozdania z wywiadu środowiskowego.

Diagnoza psychofizyczna dziecka – Diagnozy opracowane są zgodnie z § 14 ust. 3 rozporządzenia MPiPS z dnia 22 grudnia 2011 r. w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej. Diagnoza zawiera niezbędne informacje dotyczące funkcjonowania dziecka, a także wskazania co do dalszej pracy z wychowywaniem (np.: przygotowanie dziecka do usamodzielnienia poprzez naukę czynności samoobsługowych, zapoznanie z funkcjonowaniem różnych instytucji, tj.: sklep, apteka, urząd, dom kultury itp.). Diagnozy opracowane zostały przez psychologa i dyrektora placówki. W przypadku sześciorga wychowanków dla których diagnozy opracowane zostały w 2013 r. – należałoby je zaktualizować, tak, aby zawierały wszystkie informacje, o których mowa w powyższym rozporządzeniu.

Plan pomocy dziecku – plany opracowane dla wszystkich wychowanków; w planach określone zostały cele główne pracy z dzieckiem, tj.: praca z dzieckiem w kierunku usamodzielnienia, umieszczenie dziecka w rodzinie adopcyjnej, uregulowanie sytuacji prawnej dziecka), a także cele krótkoterminowe (np.: monitorowanie nauki, kontakt z wychowawcą klasy, wdrażanie do prac domowych, eliminowanie niewłaściwych zachowań: wulgaryzmów, kłamstwa, a także przeprowadzanie rozmów na temat picia alkoholu, palenia papierosów, współżycia seksualnego, wyrabianie prawidłowych nawyków higienicznych i samoobsługowych, praca w kierunku kształtowania prawidłowych relacji z rówieśnikami i dorosłymi, zwiększenie zaradności życiowej dziecka, wyrabianie systematyczności w nauce) oraz cele i działania długoterminowe (np.: ukończenie szkoły zawodowej, nauka zwozu, wspomaganie rozwoju społecznego). Założone cele i działania uwzględniają w szczególności wiek dziecka, jego możliwości psychofizyczne, sytuację rodzinną i przebieg procesu przygotowania dziecka do usamodzielnienia. Plany opracowane zostały we współpracy z wychowankiem, podpisane przez dyrektora Placówki Rodzinnej i specjalistę pracy socjalnej ORPZ w Końskich. Zgodnie z w/w rozporządzeniem plany modyfikowane są co pół roku;

Karta pobytu – w trakcie kontroli przeanalizowano karty pobytu w placówce wszystkich wychowanków. Stwierdzono, że karty prowadzone są w formie opisowej i zawierają wszystkie obszary oceny, o których mowa w § 17 ust. 2 w/w rozporządzenia. Wpisy w kartach dokonywane są co miesiąc i odzwierciedlają aktualną sytuację dziecka. Ponadto w dokumentacji pełnoletniego wychowanka znajdował się indywidualny program usamodzielnienia, który został opracowany w dniu 03.03.2014 r. przez wychowanka wraz

z opiekunem usamodzielnienia. Wyznaczenie opiekuna usamodzielnienia nastąpiło w dniu 28.02.2014 r. W dniu 07.03.2014 r. program został złożony w PCPR w Końskich celem zatwierdzenia.

Podsumowując stwierdzić należy, że placówka prowadzi wszystkie dokumenty wymagane rozporządzeniem MPiPS w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej. Dokumentacja prowadzona jest w sposób rzetelny i prawidłowy.

Zgodnie z art. 136 – 138 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. 2013 poz. 135 ze zm.) w placówce winien działać zespół do spraw okresowej oceny sytuacji dziecka, który dokonuje oceny dziecka w celu:

- ustalania aktualnej sytuacji rodzinnej dziecka,
- analizy stosowanych metod pracy z dzieckiem i rodziną,
- modyfikowania planu pomocy dziecku,
- monitorowania procedur adopcyjnych dzieci z uregulowaną sytuacją prawną umożliwiającą przysposobienie,
- oceny stanu zdrowia dziecka i jego aktualnych potrzeb,
- oceny możliwości powrotu dziecka do rodziny lub umieszczenia go w rodzinnej pieczy zastępczej,
- informowania sądu o potrzebie umieszczenia dziecka w placówce działającej na podstawie przepisów o systemie oświaty, działalności leczniczej lub pomocy społecznej. Następnie zespół powinien dokonać okresowej oceny sytuacji dziecka w miarę potrzeb – nie rzadziej niż co pół roku, a w przypadku dziecka poniżej 3 lat nie rzadziej niż co trzy miesiące. Po dokonaniu okresowej oceny sytuacji dziecka, zespół formułuje na piśmie wniosek dotyczący zasadności dalszego pobytu dziecka w placówce i przesyła go do sądu.

W placówce działa stały zespół, w skład, którego zazwyczaj wchodzi: dyrektor placówki, rodzice wychowanków, psycholog z Ośrodka Adopcyjnego, starszy pracownik socjalny z PCPR w Końskich. W posiedzeniach zespołu nie uczestniczy przedstawiciel Organizatora Rodzinnej Pieczy Zastępczej, który zgodnie z art. 137 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej – winien wchodzić w skład zespołu. Z posiedzeń sporządzane są protokoły, które zawierają wszystkie niezbędne informacje.

Pierwsze posiedzenie stałego zespołu po przyjęciu dziecka do placówki, odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia umieszczenia dziecka w placówce.

W poprzednim roku kalendarzowym – 2014, odbyły się w placówce dwa posiedzenia stałych zespołów do spraw okresowej oceny sytuacji wychowanków, na których omówiono aktualną sytuację dzieci oraz dokonano oceny zasadności dalszego ich pobytu w placówce.

W bieżącym roku odbyło się 1 posiedzenie zespołu, w dniu 08.01.2015 r., na którym omówiono sytuację zdrowotną, szkolną, wychowawczą a także rodzinną wychowanków. Po omówieniu sytuacji dziecka, zespół sformułował wnioski co do dalszej pracy z dzieckiem oraz co do zasadności dalszego pobytu dziecka w placówce. Protokoły dotyczące pięciorga wychowanków zostały przesłane do właściwego Sądu, w dniu 09.01.2015 r. w celu zbadania warunków umożliwiających powrót do rodziny lub umieszczenie w rodzinie przysposabiającej. Aktualnie wszystkie sprawy dotyczące tych wychowanków zostały odroczone bezterminowo.

Podsumowując powyższe stwierdzić należy, że poza brakiem w posiedzeniach stałego zespołu do spraw okresowej oceny sytuacji wychowanków przedstawiciela Organizatora Rodzinnej Pieczy Zastępczej, zespół funkcjonuje prawidłowo.

Placówka w ramach wykonywania swoich zadań współpracuje z różnymi instytucjami, a w szczególności: sądami rodzinnymi, PCPR – ami, Organizatorem Rodzinnej Pieczy Zastępczej w Końskich, Ośrodkiem Adopcyjnym w Kielcach, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Fundacją Przystanek Dziecko, rodzinami biologicznymi wychowanków, kościołem parafialnym, OPS – ami, z terenu których pochodzą wychowankowie oraz szkołami do których uczęszczają wychowankowie.

W trakcie kontroli, dyrektor placówki poinformowała kontrolujących o trudnościach/problemach z jakimi spotyka się na co dzień realizując zadania przewidziane dla tego typu placówki:

- brak skutecznych działań policji i sądu w przypadku ucieczki wychowanki z placówki,
- problemy wychowawcze z niektórymi wychowankami,
- brak terapeutów na terenie powiatu dla potrzebujących dzieci.

Ocena realizacji zadań placówki objętych zakresem kontroli:

Przestrzeganie standardów opieki i wychowania – placówka w sposób prawidłowy wypełnia funkcję opiekuńczo-wychowawczą.

Zadanie realizowane prawidłowo.

Działania placówki na rzecz utrzymywania przez dzieci kontaktów z rodziną – placówka współpracuje z rodzinami wychowanków w zakresie utrzymywania przez nich kontaktów z rodzicami. Umożliwia dzieciom bezpośredni kontakt z rodzicami podczas odwiedzin rodziców w placówce i urlopowań do domów rodzinnych jak i w formie telefonicznej. Stały zespół do spraw okresowej oceny sytuacji dziecka funkcjonuje prawidłowo. Należałoby jedynie zapraszać na posiedzenia zespołu przedstawiciela z Organizatora Rodzinnej Pieczy Zastępczej

Zadanie realizowane prawidłowo.

Zaspokajanie potrzeb dzieci i respektowanie ich praw - wychowankowie mają zapewnione bardzo dobre warunki do prawidłowego rozwoju psychicznego, fizycznego i kulturalnego, a także do rozwijania swoich zainteresowań. Placówka respektuje prawa dziecka.

Zadanie realizowane prawidłowo.

Przestrzeganie przepisów określających zasady działania placówki – placówka prowadzi wszystkie dokumenty wymagane rozporządzeniem MPiPS w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej. Dokumentacja prowadzona jest w sposób rzetelny i prawidłowy, a stwierdzone podczas kontroli uchybienia w diagnozach psychofizycznych sześciorga wychowanków mają jedynie charakter formalny i nie wpływają znacząco, bezpośrednio i niekorzystnie na proces wychowawczy i rozwój wychowanków.

Zadanie realizowane jest prawidłowo z uchybieniami.

Ustaień dokonano w oparciu o:

- rozmowę z dyrektorem placówki,
- analizę dokumentacji dotyczącej funkcjonowania placówki oraz indywidualnej wychowanków,
- oględzin i wizji lokalnej pomieszczeń placówki.

Mając na uwadze powyższe wydaje się następujące zalecenia:

1. Zapraszać na kolejne posiedzenia stałego zespołu do spraw okresowej oceny sytuacji dziecka przedstawiciela Organizatora Rodzinnej Pieczy Zastępczej.
2. Zaktualizować diagnozy psychofizyczne wychowanków opracowane w 2013 r.
3. Wyeliminować z systemu kar – karę jaką jest zabieranie dzieciom telefonów komórkowych.

