



## WOJEWODA ŚWIĘTOKRZYSKI

### WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

Kielce, dnia 10.03.2016 r.

PS.II.431.5.2016

ŚWIĘTOKRZYSKI URZĄD WOJEWÓDZKI  
w Kielcach  
Punkt Kancelaryjny i Obsługi Klienta

wyst. dnia **14 MAR. 2016**

U. G. ....  
Pis

**Pan Jacek Iwan**  
**Dyrektor**  
**Niepublicznej Placówki Opiekuńczo –**  
**Wychowawczej typu Rodzinnego**  
**26 – 080 Mniów**  
**Mokry Bór 14A**

Wydział Polityki Społecznej Świętokrzyskiego Urzędu Wojewódzkiego w Kielcach, przesyła wystąpienie pokontrolne z kontroli kompleksowej, która przeprowadzona została w dniu 23.02.2016 r. w Niepublicznej Placówce Opiekuńczo – Wychowawczej typu Rodzinnego w Mokrym Borze.

#### **Kontrola przeprowadzona była na podstawie:**

- art. 122, art. 122a i art. 197a ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. 2015 poz. 332 ze zm.),
- rozporządzenia MPiPS z dnia 22 grudnia 2011 r. w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej (Dz. U. Nr 292, poz. 1720).

Kontrolę przeprowadzili pracownicy Oddziału Nadzoru nad Realizacją Zadań Samorządu Powiatowego i Województwa w Wydziale Polityki Społecznej, w składzie:

- 1. Pani Katarzyna Arendarska** – Inspektor Wojewódzki (legitymacja służbowa nr 19), upoważnienie nr 58/2016 z dnia 18.02.2016 r. - przewodnicząca zespołu kontrolerów.
- 2. Pani Anna Konieczna** – Inspektor Wojewódzki (legitymacja służbowa nr 14), upoważnienie nr 59/2016 z dnia 18.02.2016 r.

*W. Iwan*

### **Zakres kontroli obejmował następujące zagadnienia:**

1. Przestrzeganie przepisów określających zasady działania placówki.
2. Przestrzeganie standardów opieki i wychowania.
3. Działania placówki na rzecz utrzymywania przez dzieci kontaktów z rodziną.
4. Zaspokajanie potrzeb dzieci i respektowanie ich praw.

**Okres objęty kontrolą:** stan aktualny na dzień kontroli.

### **Opis działalności placówki w kontrolowanym zakresie.**

Niepubliczna Placówka Opiekuńczo – Wychowawcza typu Rodzinnego w Mokrym Borze jest placówką przeznaczoną dla 7 wychowanków. Placówka funkcjonuje od 2014 r. i jest jednostką organizacyjną wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej, prowadzoną przez Stowarzyszenie Edukacji PozafORMALNEJ KALEJDOSKOP z Kielc na zlecenie Miasta Kielce. Placówka posiada numer REGON: 260289602 i NIP: 657-28-22-466.

Placówka funkcjonuje w oparciu o Statut, a także Regulamin Organizacyjny. Regulamin opracowany został 8 września 2014 r. przez dyrektora placówki, a zatwierdzony przez prezesa i wiceprezesa stowarzyszenia. Natomiast Statut został zaktualizowany 22.01.2015 r. w związku ze zmianą przepisów prawnych oraz zawarciem nowej umowy o wsparcie realizacji zadania publicznego pod nazwą: *Prowadzenie placówki opiekuńczo – wychowawczej typu rodzinnego dla 7 dzieci (...)*. Dokument nie został zatwierdzony przez organ prowadzący, o czym w trakcie kontroli poinformowano prowadzącego placówkę, który zobowiązał się do jego uzupełnienia.

W dniu kontroli, w placówce umieszczonych było 7 wychowanków w wieku od 1 roku 10 m-cy do 13 lat, w tym: jedno trzyosobowe rodzeństwo oraz 2 dwuosobowe. Sześcioro wychowanków placówki pochodzi z powiatu kieleckiego grodzkiego, natomiast jedna z powiatu jędrzejowskiego, wszyscy zostali w niej umieszczeni na podstawie postanowień sądu.

W placówce w trakcie kontroli przebywało 4 dzieci – wszyscy byli chorzy (jedna dziewczynka miała „jelitówkę” i wysoką gorączkę, pozostałe dzieci – przeziębienie).

#### **1. Przestrzeganie przepisów określających zasady działania placówki.**

Zgodnie z rozporządzeniem MPiPS z dnia 22 grudnia 2011 r. w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej w placówce prowadzona jest następująca dokumentacja:

**Plan pomocy dziecku** – W trakcie kontroli przeanalizowano wszystkie opracowane plany pomocy dziecku. Plany opracowywane są co pół roku i zawierają: imię i nazwisko wychowanka, datę umieszczenia w placówce, datę opracowania planu, imię i nazwisko

wychowawcy kierującego procesem wychowawczym dziecka. W planach określone zostały cele główne pracy z dziećmi, np.: umieszczenie dziecka w rodzinie przyspasabiającej lub przygotowanie do usamodzielnienia. Określone zostały również cele i działania krótko i długoterminowe, np.: kontynuacja nauki w szkole podstawowej, kontrola ortopedyczna, kontynuacja nauki języka angielskiego, ćwiczenie z dzieckiem zasad ortografii metodą dyktand. W dokumencie znajduje się również podsumowanie realizacji celów i działań założonych na dany okres. Plany prowadzone i modyfikowane są w sposób prawidłowy, a cele i działania są trafnie określone.

**Karta pobytu dziecka** – zawiera informacje o znaczących dla dziecka wydarzeniach, postępach w nauce szkolnej, stanie zdrowia dziecka oraz ocenę aktualnej sytuacji dziecka. W trakcie kontroli przeanalizowano karty wszystkich wychowanków, są one uzupełniane na bieżąco, a wpisy są krótkie i zwięzłe odzwierciedlające sytuację wychowanka w placówce. Stwierdzono, że karty prowadzone są w sposób prawidłowy.

**Diagnoza psychofizyczna dziecka** – placówka posiada opracowane diagnozy psychofizyczne dla 2 dzieci, natomiast pozostali wychowankowie posiadają opracowane opinie psychologiczno – pedagogiczne, które należy zaktualizować zgodnie z wytycznymi dotyczącymi diagnozy zawartymi w/w rozporządzeniu. Diagnozy zostały opracowane przez psychologa, pedagoga – oligofrenopaedagoga, logopedę – pedagoga i specjalistę terapii systemowej z Niepublicznej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej „MY FUTUR” w Kielcach w styczniu 2016 roku. Z analizy powyższych dokumentów wynika, iż zostały one sporządzone zgodnie z §14 w/cyt. rozporządzenia i zawierają wszystkie wymagane zapisy.

Ponadto w trakcie kontroli przeanalizowano akta osobowe wszystkich wychowanków. W aktach znajdowały się: postanowienie sądu o umieszczeniu dziecka w placówce, skierowanie do placówki, skrócone akty urodzenia, dokumentacja szkolna, opinie ze szkoły, dokumentacja zdrowotna (orzeczenia o stopniu niepełnosprawności, karty informacyjne ze szpitala).

Podsumowując stwierdzić należy, że placówka posiada większość wymaganych rozporządzeniem MPiPS w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej dokumentów za wyjątkiem ewidencji dzieci i w przypadku 5 wychowanków diagnozy psychofizycznej dziecka. Dokumentacja jaką prowadzi placówka, tj. karty pobytu, plany pomocy i diagnozy dla 2 wychowanek prowadzona jest w sposób prawidłowy.

Zgodnie z art. 136 – 138 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. 2015 poz. 332 ze zm.) w placówce winien działać zespół do spraw okresowej oceny sytuacji dziecka, który dokonuje oceny dziecka w celu:

- ustalania aktualnej sytuacji rodzinnej dziecka,

- analizy stosowanych metod pracy z dzieckiem i rodziną,
- modyfikowania planu pomocy dziecku,
- monitorowania procedur adopcyjnych dzieci z uregulowaną sytuacją prawną umożliwiającą przysposobienie,
- oceny stanu zdrowia dziecka i jego aktualnych potrzeb,
- oceny możliwości powrotu dziecka do rodziny lub umieszczenia go w rodzinnej pieczy zastępczej,
- informowania sądu o potrzebie umieszczenia dziecka w placówce działającej na podstawie przepisów o systemie oświaty, działalności leczniczej lub pomocy społecznej.

Zespół winien dokonywać okresowej oceny sytuacji dziecka w miarę potrzeb – nie rzadziej niż co pół roku, a w przypadku dziecka poniżej 3 lat nie rzadziej niż co trzy miesiące. Po dokonaniu okresowej oceny sytuacji dziecka, zespół powinien sformułować na piśmie wniosek dotyczący zasadności dalszego pobytu dziecka w placówce i przesłać go do sądu.

Po analizie dokumentacji dotyczącej okresowej oceny sytuacji wychowanków przebywających w placówce, za okres od 01.01.2015 r. do dnia kontroli, stwierdzić należy, że: w placówce działa stały zespół, w skład, którego zazwyczaj wchodzi: dyrektor i wychowawca placówki, rodzice wychowanków, przedstawiciel z Ośrodka Adopcyjnego (zazwyczaj psycholog), koordynator rodzinnej pieczy zastępczej z Ośrodka Rodzinnej Pieczy Zastępczej, przedstawiciele MOPR w Kielcach (pracownik socjalny z rejonu opiekuńczego właściwego ze względu na miejsce zamieszkania rodziców dziecka, asystent rodziny, kierownik działu opieki i wychowania). Od stycznia 2015 r. do dnia kontroli, odbyło się 19 posiedzeń zespołów na których dokonywana była okresowa ocena sytuacji wychowanków (w tym wychowanki poniżej 3 roku życia – ocena dokonywana była co trzy miesiące). Z każdej oceny sporządzane są protokoły, które zawierają następujące dane: aktualną sytuację rodzinną dziecka, datę posiedzenia zespołu, imię i nazwisko dziecka, analizę stosowanych metod pracy z dzieckiem i rodziną, informacje o modyfikacji planu, informacje o przebiegu procedur adopcyjnych, ocenę stanu zdrowia dziecka i jego aktualnych potrzeb, ocenę możliwości powrotu dziecka do rodziny lub umieszczenie go w rodzinnej pieczy zastępczej, wniosek zespołu dotyczący zasadności dalszego pobytu dziecka w placówce.

Aktualnie dalszy pobyt w placówce zasadny jest w przypadku wszystkich wychowanków, którzy oczekują na przysposobienie.

W roku 2015 odbyło się jedno posiedzenie zespołu w trybie pilnym. Dotyczyło ono stosowania przemocy podczas urlopowania dzieci przez rodziców.

Po dokonaniu okresowej oceny sytuacji wychowanków i sporządzeniu wniosku co do zasadności dalszego pobytu dzieci w placówce, protokoły przesyłane są do właściwego sądu.

*Handwritten signature*

Pierwsze posiedzenie stałego zespołu po przyjęciu dziecka do placówki, odbywa się niezwłocznie.

Podsumowując powyższe stwierdzić należy, że zespół funkcjonuje prawidłowo.

## **2. Przestrzeganie standardu opieki i wychowania.**

Na dzień kontroli w Placówce w Mokrym Borze umieszczonych było 7 wychowanków. Z informacji uzyskanych podczas kontroli wynika, iż opiekę nad dziećmi sprawuje pan Jacek Iwan – dyrektor placówki oraz pani Joanna Ćwieluch – Iwan – wychowawca. Zarówno dyrektor, jak i wychowawca spełniają wymagania kwalifikacyjne do zajmowania stanowisk, na których są zatrudnieni zgodnie z zapisami ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. W opiece nad dziećmi pomaga matka pana Jacka, która zamieszkuje część budynku.

Placówka nie prowadzi dokumentacji dot. wyjść i powrotów wychowanków z/do placówki. Wychowawcy z racji wieku podopiecznych (od 1 rok 10 m-cy do 13 lat) sprawują bezpośrednią pieczę nad dziećmi. Samodzielnie opuszczać placówkę mogą jedynie najstarsze wychowanki w wieku 13 lat.

W Placówce nie jest ściśle określony system nagród i kar. Wychowawcy stosują wobec wychowanków metodę modelowania ukierunkowaną na poprawne zachowanie, stawiania zadań i perswazji. Ponadto używane są techniki wzmacniania pozytywnego i negatywnego, a także pogadanki pedagogiczne. Wychowankowie znają zasady funkcjonowania domu adekwatnie do wieku rozwojowego i możliwości intelektualnych. Dzieci zachowują się w obecności opiekunów swobodnie. Po zachowaniach dzieci stwierdzić należy, że są one dość mocno związane emocjonalnie z prowadzącymi placówkę.

Z informacji uzyskanych od dyrektora placówki wynika, iż dwie dziewczynki sprawiają problemy wychowawcze, które wynikają z ich niepełnosprawności. Jedna z dziewczynek ma zespół ADHD, druga FASD. Dziewczynki przejawiają zachowania agresywne skierowane na siebie, bądź przedmioty, rzadko do innych dzieci. Wychowanki reagują nieadekwatnie do sytuacji, uporem, nadmierną płaczliwością i drażliwością. Aby wyeliminować niewłaściwe zachowania dzieci, placówka podjęła stosowne działania takie jak: przeprowadzenie kompletnej diagnozy w kierunku FASD, udział dziewczynek w terapii SI, w wieloprofilowej terapii w Niepublicznej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, a także udział w zajęciach w wodzie metodą HALLWICK.

Mając na uwadze powyższe należy stwierdzić, iż Placówka w Mokrym Borze w sposób prawidłowy zapewnia dzieciom w niej przebywającym opiekę i wychowanie, zgodnie ze

standardami określonymi w ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej oraz rozporządzeniu w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej.

### **3. Działania placówki na rzecz utrzymywania przez dzieci kontaktów z rodziną.**

W Placówce Opiekunczo – Wychowawczej typu Rodzinnego w Mokrym Borze umieszczonych jest 7 dzieci, z tego: w stosunku do 3 wychowanków – matka jest pozbawiona władzy rodzicielskiej a ojciec nie żyje, 3 dzieci - oboje rodzice są pozbawieni władzy rodzicielskiej, natomiast w przypadku jednej wychowanki - matka pozbawiona została praw rodzicielskich, a ojciec jest nie znany. Wszystkie dzieci zostały zgłoszone do ośrodka adopcyjnego. Państwo Iwan są opiekunami prawnymi wszystkich wychowanków, z tym, że dla dwójki dzieci są obydwoje.

Placówka umożliwia wychowankom utrzymywanie przez nich kontaktów z rodzicami, członkami rodzin i osobami bliskimi. Kontakt utrzymywany jest, zarówno podczas odwiedzin w placówce, jak i rozmowy telefoniczne. Regularne, osobiste kontakty z rodzicami (1 raz w miesiącu) utrzymuje 2 wychowanków, natomiast sporadyczny kontakt z członkami rodziny utrzymuje 2 dzieci (matka kontaktowała się 4 razy w ciągu roku). Żadnych kontaktów z osobami bliskimi nie utrzymuje trzyposobowe rodzeństwo. Nikt z wychowanków nie jest urlopowany do rodziny ani osób bliskich.

### **4. Zaspokajanie potrzeb dzieci i respektowanie ich praw.**

Zgodnie z § 18 rozporządzenia MPiPS z dnia 22 grudnia 2011 r. w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej (Dz. U. Nr 292, poz. 1720), placówka zaspakaja potrzeby dzieci, poprzez zapewnienie im:

- **pokoje mieszkalnych** – do dyspozycji wychowanków są pokoje: jeden 3 – osobowy i 2 – dwuosobowe, wyposażone w odpowiednie meble, tj.: łóżka, biurka, szafy ubraniowe, szafki. Pokoje są właściwie oświetlone, a ich powierzchnia zapewnia przechowywanie rzeczy osobistych i swobodne korzystanie z wyposażenia. Poza meblami, w pokojach znajdowały się również zabawki, książki i inne rzeczy osobiste wychowanków, a także zwierzątka (chomik i 2 szynszyle). Pokoje były estetycznie urządzone i utrzymane w czystości;
- **łazienek z miejscem do prania i suszenia rzeczy osobistych i toalet, w ilości umożliwiającej korzystanie z nich w sposób zapewniający intymność i zgodność z zasadami higieny** - placówka dysponuje 2 łazienkami, wyposażonymi w: 1 umywalkę, 2 wanny i 1 prysznic. W łazienkach panują warunki zapewniające wychowankom intymność podczas korzystania z nich. Ponadto do dyspozycji wychowanków są 2 toalety;
- **miejsca do nauki** – wychowankowie odrabiają lekcje i uczą się w swoich pokojach, które są do tego przystosowane, a także w salonie gdzie znajduje się duży stół.

*dr Klu*

- **miejsca do przygotowywania posiłków, zapewniającego odpowiednie warunki do przechowywania i obróbki żywności** – w placówce jest kuchnia do której wychowankowie mają swobodny dostęp przez całą dobę;
- **wspólnej przestrzeni mieszkalnej, w której można spożywać posiłki, stanowiącej miejsce spotkań i wypoczynku** – placówka dysponuje salonem otwartym na kuchnię, w którym dzieci mogą spożywać posiłki, spotykać się i wypoczywać. Pomieszczenie jest odpowiednio wyposażone oraz estetycznie urządzone.

Ponadto wychowankowie w porze wiosenno – letniej i jesiennej korzystają z podwórka.

- **wyżywienia dostosowanego do potrzeb rozwojowych, kulturowych, religijnych oraz stanu zdrowia dziecka i dostępu przez całą dobę do podstawowych produktów żywnościowych oraz napojów** – placówka zapewnia 5 posiłków dziennie dostosowanych do potrzeb dzieci: śniadanie, drugie śniadanie, obiad, podwieczorek, kolację. Wychowankowie przez całą dobę mają dostęp do produktów żywnościowych i napojów, które znajdują się w kuchni. W miarę możliwości rozwojowych i czasu wolnego wychowankowie pomagają w przygotowywaniu posiłków;

- **dostępu do opieki zdrowotnej, a także produktów leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych wraz z pokryciem udziału środków własnych dziecka – do wysokości limitu przewidzianego w przepisach o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych** – opiekę lekarza pierwszego kontaktu wychowankom zapewnia Ośrodek Zdrowia w Smykowie. Dwie wychowanki objęte są opieką lekarzy specjalistów – psychiatry i neurologa. Wszystkie dzieci są objęte systematyczną opieką lekarza stomatologa. Dwoje wychowanków przyjmuje leki zlecone przez lekarza, w związku z: FAS i ADHD.

Spośród dzieci przebywających w placówce jedno przebywało w szpitalu w Kielcach na oddziale ortopedycznym w związku z zabiegiem wycięcia narośli chrząstno – kostnych. Pobyt w szpitalu wynosił 5 dni.

Dwoje wychowanków przebywających w placówce posiada orzeczenia o niepełnosprawności, w tym: 1 o symbolu 02-P (choroby psychiczne), druga 10-N/02-P (choroby neurologiczne i psychiczne);

- **dostępu do zajęć wychowawczych, kompensacyjnych, a także terapeutycznych i rewalidacyjnych, o ile takie są wskazane dla dzieci, a także dostępu do udziału w zajęciach pozalekcyjnych i rekreacyjno-sportowych** – aktualnie dwie wychowanki uczestniczą w zajęciach korekcyjnych w szkole, które odbywają się we wtorki oraz raz w tygodniu w terapii pedagogicznej w Niepublicznej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej

w Kielcach; 1 dziewczynka korzysta z zajęć rewalidacyjnych dwa razy w tygodniu i raz w tygodniu z biofeedbacka, a także uczęszcza na zajęcia z logopedą; trzy pozostałe wychowanki uczestniczą raz w tygodniu w zajęciach dot. wczesnego wspomagania rozwoju w Niepublicznej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Kielcach.

W chwili obecnej żaden z wychowanków nie wymaga indywidualnego nauczania oraz żaden nie korzysta z zajęć wyrównawczych.

Wychowankowie placówki uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych i rekreacyjno – sportowych, takich jak: zajęcia taneczne w Klubie Młodzieżowym Wolna Strefa w Grzymałkowie (3 wychowanki), język angielski w OSiR Strawczynek (1 dziewczynka), zajęcia na basenie (4 wychowanki) oraz jazda konna w Klubie Jazdy Konnej w Brzezinkach (3 osoby). Ponadto placówka organizuje wychowankom różne formy spędzania czasu wolnego: rajdy krajoznawcze, wycieczki rowerowe i piesze, podwórkowe gry i zabawy ruchowe. Oprócz tego placówka organizuje wychowankom wyjazdy wakacyjne. Ostatnie wakacje wszystkie dzieci wraz z opiekunami spędziły nad morzem, dodatkowo jedna z dziewczynek przebywała na obozie również nad morzem.

- **odzieży, obuwia i innych przedmiotów osobistego użytku, stosownie do wieku i indywidualnych potrzeb, zabawek odpowiednich do wieku rozwojowego dziecka, środków higieny osobistej, podręczników, pomocy i przyborów szkolnych** – wszyscy wychowankowie posiadają odpowiednią ilość odzieży, bielizny i obuwia adekwatnych do wieku, rozwoju i pory roku, a w razie potrzeby zaopatrywani są na bieżąco w niezbędne elementy garderoby. Wychowankowie zaopatrzeni są w środki higieny osobistej stosownie do wieku i potrzeb.

Dyrektor placówki zapewnił, że wszyscy wychowankowie zostali wyposażeni w komplet książek, pomocy i przyborów szkolnych;

- **kieszonkowego (kwoty pieniężnej do dysponowania dla dzieci pow. 5 r. ż., nie niższą niż 8% z kwoty 1000 zł. ustalonej przez dyrektora placówki co miesiąc)** – zgodnie z §18 ust. 1 pkt 8 w/w rozporządzenia wychowankowie powyżej 5 roku życia otrzymują kieszonkowe w kwocie 20 zł. do własnego dysponowania poza jedną niepełnosprawną wychowanką. Kieszonkowym wychowanki, jak również jej siostry bliźniaczki, dysponuje ich starsza siostra. W trakcie kontroli stwierdzono brak dokumentu potwierdzającego odbiór kieszonkowego przez wychowanków. W ocenie osób kontrolujących należałoby (wspólnie z wychowankami) wprowadzić dowolną formę kwitowania przez dzieci każdorazowego odbioru kieszonkowego, np. w formie skarbonek.



Wychowankowie otrzymują również dodatkowe kwoty pieniężne, np.: na wyjścia do koleżanek lub basen oraz inne drobne wydatki. W placówce nie stosuje się zmniejszania kwoty kieszonkowego;

- **dostępu do nauki, w tym również w szkołach usytuowanych poza miejscowością, w której znajduje się placówka oraz w systemie nauczania indywidualnego i opłatę za pobyt w bursie lub internacie, jeżeli dziecko uczy się poza miejscowością, w której znajduje się placówka, a także pomocy w nauce, w szczególności przy odrabianiu zadań domowych** – sześcioro wychowanków placówki pobiera naukę na poziomie podstawowym, 4 dzieci uczęszcza do szkoły podstawowej w Grzymałkowie, jedna wychowanka do Zespołu Szkół Specjalnych w Kielcach, jedna wychowanka do Przedszkola przy Zespole Szkół w Mniowie. Najmłodsza dziewczynka w wieku 1 roku i 10 m-cy przebywa w domu z opiekunami. Placówka ponosi koszty dowozu dzieci do szkoły i przedszkola, a także na zajęcia pozalekcyjne.

W nauce i odrabianiu prac domowych wychowankom pomagają opiekunowie, ale również dzieci wzajemnie sobie pomagają;

- **pokrycie kosztów przejazdu do i z miejsca uzasadnionego pobytu poza placówką** – placówka pokrywa koszty przejazdu wychowanków na spotkania i imprezy poza miejscem zamieszkania, wizyty lekarskie, sanatorium, letni wypoczynek, a także w razie potrzeby dowóz dzieci do rodzin biologicznych.

**Przestrzeganie praw dziecka** – z informacji uzyskanych w trakcie kontroli wynika, iż wychowankowie w placówce mają prawo do: wychowywania się w rodzinie, kontaktu z rodziną biologiczną lub osobami ważnymi, nauki i wypoczynku, uzyskania wsparcia przy usamodzielnianiu się, ochrony przed wszelkimi przejawami przemocy, informacji i wyrażania własnych opinii oraz stabilnego środowiska wychowawczego i zaspakajania potrzeb rozwojowych, a także innych, które mają na celu dobro dziecka. Należy zauważyć, iż powyższe prawa nie zostały nigdzie zapisane, co należałoby zmienić poprzez wprowadzenie takich zapisów do regulaminu organizacyjnego placówki.

W trakcie procesu opiekuńczo-wychowawczego, prawa wychowanków są im przypominane przez opiekunów. Ponadto wychowankowie wiedzą, że z każdą sprawą/problemem mogą przyjść do opiekunów.

Placówka w ramach wykonywania swoich zadań współpracuje z różnymi instytucjami, a w szczególności: Organizatorem Rodzinnej Pieczy Zastępczej z Kielc, Miejskim Ośrodkiem

Pomocy Rodzinie z Kielc, Świętokrzyskim Ośrodkiem Adopcyjnym, Sądem Rejonowym w Kielcach i Końskich, Towarzystwem „Nasz Dom” z Warszawy.

**Ustaleń dokonano na podstawie:**

- rozmów z dyrektorem placówki i wychowawcą,
- analizy dokumentacji: Regulaminu Organizacyjnego Placówki i Statutu, planów pomocy dziecku i kart pobytu, diagnozy psychofizycznej dziecka, akt osobowych wychowanków, dokumentacji z posiedzeń stałych zespołów do spraw okresowej oceny sytuacji dziecka;
- wizji lokalnej i oględzin pomieszczeń placówki.

**Ocena realizacji przez placówkę zadań, w kontrolowanym zakresie:**

1. **Przestrzegania przepisów określających zasady działania placówki.** Placówka posiada większość wymaganych rozporządzeniem MPiPS w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej dokumentów za wyjątkiem ewidencji dzieci i w przypadku 5 wychowanków diagnozy psychofizycznej dziecka. Dokumentacja jaką prowadzi placówka, tj. karty pobytu, plany pomocy i diagnozy dla 2 wychowanek prowadzona jest w sposób prawidłowy - **zadanie realizowane jest prawidłowo z uchybieniami.**
2. **Przestrzegania standardów opieki i wychowania.** Placówka w sposób właściwy zapewnia opiekę i wychowanie dzieciom umieszczonym w placówce. **Zadanie realizowane jest prawidłowo.**
3. **Działania placówki na rzecz utrzymywania przez dzieci kontaktów z rodziną.** Wszystkie dzieci mają uregulowaną sytuację prawną i zostały zgłoszone do ośrodka adopcyjnego. Placówka umożliwia dzieciom kontakt z rodzicami podczas odwiedzin rodziców w placówce, jak i w formie telefonicznej. Żadne z dzieci nie jest urlopowane do rodziny. **Zadanie realizowane jest prawidłowo.**
4. **Zaspokajanie potrzeb dzieci i respektowanie ich praw** - wychowankowie mają zapewnione odpowiednie warunki do prawidłowego rozwoju psychicznego, fizycznego i kulturalnego. Placówka respektuje prawa dziecka, jednak nie są one nigdzie zapisane, co należałoby zmienić poprzez wprowadzenie takich zapisów do regulaminu organizacyjnego placówki. **Zadanie realizowane prawidłowo.**

**Mając na uwadze powyższe wydaje się zalecenia pokontrolne.**

1. Zgodnie z § 17 ust. 5 rozporządzenia MPiPS z dnia 22 grudnia 2011 r. w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej (Dz. U. Nr 292, poz. 1720), zaprowadzić ewidencję dzieci przebywających w placówce.

2. Zaktualizować diagnozy psychofizyczne dzieci zgodnie z zapisami w/w rozporządzenia.
3. W regulaminie organizacyjnym placówki wprowadzić zapisy dotyczące przestrzegania w placówce praw dziecka.

### Pouczenie

Zgodnie z art. 197 d ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. 2013 poz. 135 ze zm.) kontrolowana jednostka może w terminie 7 dni od dnia otrzymania zaleceń pokontrolnych, zgłosić do nich zastrzeżenia. Wojewoda, w terminie 14 dni od dnia otrzymania zastrzeżeń przedstawi stanowisko w sprawie ich uwzględnienia. W przypadku nieuwzględnienia zastrzeżeń przez wojewodę kontrolowana jednostka jest obowiązana, w terminie 30 dni od dnia otrzymania stanowiska wojewody, do powiadomienia wojewody o realizacji zaleceń. W przypadku uwzględnienia zastrzeżeń przez wojewodę, kontrolowana jednostka jest obowiązana, w terminie 30 dni od dnia otrzymania stanowiska wojewody, do powiadomienia wojewody o realizacji zaleceń pokontrolnych, mając na uwadze zmiany wynikające z uwzględnionych zastrzeżeń.

Zgodnie z art. 197 e i 197 f ustawy o której mowa, w przypadku niepodjęcia lub niewykonania czynności wynikających z zaleceń pokontrolnych, mających na celu ograniczenie lub likwidację stwierdzonych istotnych uchybień lub nieprawidłowości w funkcjonowaniu placówki opiekuńczo-wychowawczej, wojewoda może orzec o czasowym lub stałym cofnięciu zezwolenia na prowadzenie tej placówki.

Jeżeli w wyniku przeprowadzonej kontroli zostaną ujawnione rażące zaniedbania lub zaniechania realizacji obowiązków ustawowych, wojewoda może wezwać jednostkę samorządu terytorialnego do wyznaczenia wykonawcy zastępczego, w terminie nie dłuższym niż 2 miesiące od dnia otrzymania wezwania.

W przypadku niewyznaczenia przez jednostkę samorządu terytorialnego wykonawcę zastępczego w terminie, o którym mowa, wojewoda może wystąpić do sądu administracyjnego ze skargą na bezczynność organu jednostki samorządu terytorialnego.

Zgodnie z art. 198 ustawy - kto nie realizuje zaleceń pokontrolnych, podlega karze pieniężnej w wysokości od 500 do 10 000 zł.

*Katarzyna Anandonka*  
.....

*Anna* ..... *KOMIĘCINA* .....

(osoby kontrolujące)

Z up. WOJEWODY ŚWIĘTOKRZYSKIEGO

*Anna Gromska*  
DIREKTOR  
Wydziału Polityki Społecznej

(zarządzająca kontrolę)

*Ejca*

